

INTERVENIR EN EDUCATION POUR LA SANTÉ : POSTURE ET OUTILS



OBJECTIFS

- Différencier les principales stratégies en promotion de la santé
- Identifier les principes de l'éducation pour la santé (EPS)
- Mettre en pratique une posture et animer les outils d'EPS
- Expliciter les principes de construction d'une séance collective
- Intégrer les fondamentaux d'une posture d'écoute active



COMPÉTENCES

- Se repérer dans les différentes approches en santé
- Citer les étapes d'une séance d'animation en EPS
- Distinguer et choisir des outils en EPS
- Adapter sa posture au contexte et au public



CONTENU

MODULE 1 : Concepts en santé

- Identification des déterminants de santé
- Les principales stratégies de promotion de la santé: la prévention en santé, l'éducation pour la santé, le développement des compétences psychosociales (CPS)
- Expérimentation d'outils d'animation: percevoir les enjeux

MODULE 2 : Techniques et outils

- Spécifier la différence entre une technique et un outils d'animation en EPS
- La place de l'outil: critères pour choisir un outil d'animation en EPS
- Expérimenter des outils en lien avec les CPS émotionnelles, cognitives et sociales: analyse de situations types
- Construire une séquence d'animation : formuler des objectifs, décrire un déroulé, évaluer
- Mémento pour animer en EPS : avant - pendant - après

MODULE 3: Posture et écoute active

- La posture en EPS : interaction individuelle et animation collective
- Communiquer: enjeux et grands principes
- Les obstacles à la communication, le questionnement ouvert, les reformulations
- L'écoute active, se synchroniser à l'autre : éléments théoriques et exercices de mises en situation
- La place des émotions dans la pratique: une ressource et des limites
- Partage de références pédagogiques

INFORMATIONS PRATIQUES



Individuel : 250€/jour
Intra : 1100€/jour



Professionnel éducatif,
social, médico-social



Inscriptions individuelles
possibles jusqu'à 3
semaines avant le début
de la formation



3 jours



Etre sensibilisé.e aux
approches humanistes
et relationnelles



Formations confirmées à
min. 7 pers. et closes à
max. 15 personnes

INTERVENIR EN EDUCATION POUR LA SANTÉ : POSTURE ET OUTILS

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUE ET D'ENCADREMENT

Pendant la formation :

- Une approche interactive et participative avec une articulation entre apports théoriques, mises en situations et échanges de pratiques
- Une alternance entre des temps de travail collectif et individuel
- Une co-construction et une validation de savoirs professionnels issus des expériences et point de vue de chacun-e
- Des outils pédagogiques variés, des supports de réflexions ou de débat et des activités diversifiées pour favoriser l'appropriation des fondements de la promotion de la santé ou des concepts thématiques
- Une individualisation de la formation par l'ajustement de certaines séquences pédagogiques
- Un dossier numérique remis aux participants composé du diaporama contenant les points clés de la formation, une bibliographie thématique et de la documentation complémentaire éventuelle

Après la formation :

- Le centre ressources du CODES 34 est ouvert au public sur rendez-vous et permet de consulter ou emprunter des ressources
- La possibilité de prendre rendez-vous pour un accompagnement méthodologique pour toute action entrant dans le cadre du Programme Régional de Santé Occitanie
- Les formateurs et formatrices restent disponibles par mail en cas de questions complémentaires

MODALITÉS

Le CODES34 est engagé dans une démarche qualité pour la formation.
Plusieurs outils jalonnent chaque étape du processus qualité :

En amont de la formation :

- Diffusion d'un questionnaire de recueil des attentes pour ajuster au mieux les contenus de formation, et de recueil des besoins pour les participant-es ayant des contraintes techniques ou logistiques spécifiques

Pendant la formation :

- Questionnaire individuel d'auto-positionnement initial au regard des objectifs pédagogiques / feuille de présence émarginée chaque demi-journée par les participant-es / recueils de la perception des stagiaires dans leur progression

En fin de formation :

- Questionnaire individuel d'auto-positionnement final au regard des objectifs pédagogiques / questionnaire d'évaluation globale de satisfaction pour vérifier comment les objectifs pédagogiques et les compétences visées ont été atteints, sur la base du déclaratif

En différé à 3 mois :

- Diffusion d'un questionnaire d'évaluation du transfert des acquis en milieu professionnel