

# DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES : L'INDIVIDU, LE COLLECTIF ET L'INSTITUTION



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre l'approche par les compétences psychosociales et identifier les enjeux
- Reconnaître des facteurs de développement des compétences psychosociales dans la pratique professionnelle
- S'approprier des outils et des techniques de développement des compétences cognitives, émotionnelles et sociales



## COMPÉTENCES VISÉES

- Expliciter l'intérêt du développement des compétences psychosociales
- Citer les compétences psychosociales
- Identifier une démarche et des actions de développement des compétences psychosociales dans sa structure
- Intégrer comment développer les compétences psychosociales dans sa posture professionnelle
- Utiliser un outil de développement des CPS



## CONTENU

### JOUR 1 - Les CPS: genèse, concepts et typologie

- Le développement des CPS : une approche en promotion de la santé pour renforcer le pouvoir d'agir
- Le référentiel 2022 : une typologie en 9 CPS principales et 21 CPS spécifiques
- Les facteurs communs aux interventions efficaces: conditions d'actions de qualité
- La méthode SEPT : une démarche par étape pour animer


### JOUR 2 - Expérimentation et analyse de techniques et outils de développement des CPS


- Apports théoriques en lien avec les 3 grandes catégories de CPS (émotionnelles / cognitives / sociales)
- Découverte et expérimentation d'activités par grande catégorie de CPS
- Analyse de séquences d'animation collective à partir de la méthodes SEPT


### JOUR 3 - Réflexion sur la posture professionnelle et la dimension institutionnelle

- Focus sur le développement des CPS en entretien individuel
- La place de l'outil pédagogique
- Intégrer les CPS dans sa pratique au quotidien: acteurs, temporalités et espaces
- Enjeux et limites de l'approche par les CPS
- Repérer les ressources


## INFORMATIONS PRATIQUES


 Individuel : 250€/jour  
Intra : 1100€/jour

 Professionnel  
éducatif, social,  
médico-social,  
insertion,  
culturel

 Inscriptions individuelles  
possibles jusqu'à 3  
semaines avant le début  
de la formation

 3 jours

 Pas de pré-requis

 Formations confirmées à  
min. 7 pers. et closes à  
max. 15 personnes

# DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES : L'INDIVIDU, LE COLLECTIF ET L'INSTITUTION

## MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUE ET D'ENCADREMENT

### Pendant la formation :

- Une approche interactive et participative avec une articulation entre apports théoriques, mises en situations et échanges de pratiques
- Une alternance entre des temps de travail collectif et individuel
- Une co-construction et une validation de savoirs professionnels issus des expériences et point de vue de chacun-e
- Des outils pédagogiques variés, des supports de réflexions ou de débat et des activités diversifiées pour favoriser l'appropriation des fondements de la promotion de la santé ou des concepts thématiques  
Une individualisation de la formation par l'ajustement de certaines séquences pédagogiques
- Un dossier numérique remis aux participants composé du diaporama contenant les points clés de la formation, une bibliographie thématique et de la documentation complémentaire éventuelle

### Après la formation :

- Le centre ressources du CODES 34 est ouvert au public sur rendez-vous et permet de consulter ou emprunter des ressources
- La possibilité de prendre rendez-vous pour un accompagnement méthodologique pour toute action entrant dans le cadre du Programme Régional de Santé Occitanie
- Les formateurs et formatrices restent disponibles par mail en cas de questions complémentaires

## MODALITÉS

Le CODES34 est engagé dans une démarche qualité pour la formation.  
Plusieurs outils jalonnent chaque étape du processus qualité :

### En amont de la formation :

- Diffusion d'un questionnaire de recueil des attentes pour ajuster au mieux les contenus de formation, et de recueil des besoins pour les participant-es ayant des contraintes techniques ou logistiques spécifiques

### Pendant la formation :

- Questionnaire individuel d'auto-positionnement initial au regard des objectifs pédagogiques / feuille de présence émarginée chaque demi-journée par les participant-es / recueils de la perception des stagiaires dans leur progression

### En fin de formation :

- Questionnaire individuel d'auto-positionnement final au regard des objectifs pédagogiques / questionnaire d'évaluation globale de satisfaction pour vérifier comment les objectifs pédagogiques et les compétences visées ont été atteints, sur la base du déclaratif

### En différé à 3 mois :

- Diffusion d'un questionnaire d'évaluation du transfert des acquis en milieu professionnel