

# CONDUITES ADDICTIVES : REPÉRER, ACCOMPAGNER, ORIENTER



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir des connaissances autour des conduites addictives
- Adapter sa posture professionnelle à l'écoute et au repérage des comportements à risque et troubles de l'usage
- Repérer des relais pour orienter



## COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir identifier les différents types de risques et troubles liés à l'usage
- Comprendre les mécanismes et facteurs en jeu dans les conduites addictives
- Être capable de se positionner dans la relation d'aide et d'accompagnement
- Pouvoir orienter efficacement en repérant ses limites



## CONTENU


### JOUR 1


- Recueil de représentations sur les SPA et les conduites addictives
- Apports théoriques et définitions clés : addiction, dépendance, prévention, réduction des risques
- Définir les usages et les risques associés
- Recueil et typologie de cas pratiques


### JOUR 2

- Posture et relation d'aide : de l'accompagnement à la gestion de l'urgence
- Analyse de situations et échanges de pratiques
- Repérage des structures et relais de prise en charge
- Bibliographie et sitographie


## INFORMATIONS PRATIQUES


 Individuel : 250€/jour  
Intra : 1100€/jour

 Professionnel éducatif,  
social, médico-social

 Inscriptions individuelles  
possibles jusqu'à 3  
semaines avant le début  
de la formation

 2 jours

 Pas de pré-requis

 Formations confirmées à  
min. 7 pers. et closes à  
max. 15 personnes

# CONDUITES ADDICTIVES : REPÉRER, ACCOMPAGNER, ORIENTER

## MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUE ET D'ENCADREMENT

### Pendant la formation :

- Une approche interactive et participative avec une articulation entre apports théoriques, mises en situations et échanges de pratiques
- Une alternance entre des temps de travail collectif et individuel
- Une co-construction et une validation de savoirs professionnels issus des expériences et point de vue de chacun-e
- Des outils pédagogiques variés, des supports de réflexions ou de débat et des activités diversifiées pour favoriser l'appropriation des fondements de la promotion de la santé ou des concepts thématiques
- Une individualisation de la formation par l'ajustement de certaines séquences pédagogiques
- Un dossier numérique remis aux participants composé du diaporama contenant les points clés de la formation, une bibliographie thématique et de la documentation complémentaire éventuelle

### Après la formation :

- Le centre ressources du CODES 34 est ouvert au public sur rendez-vous et permet de consulter ou emprunter des ressources
- La possibilité de prendre rendez-vous pour un accompagnement méthodologique pour toute action entrant dans le cadre du Programme Régional de Santé Occitanie
- Les formateurs et formatrices restent disponibles par mail en cas de questions complémentaires

## MODALITÉS

Le CODES34 est engagé dans une démarche qualité pour la formation.  
Plusieurs outils jalonnent chaque étape du processus qualité :

### En amont de la formation :

- Diffusion d'un questionnaire de recueil des attentes pour ajuster au mieux les contenus de formation, et de recueil des besoins pour les participant-es ayant des contraintes techniques ou logistiques spécifiques

### Pendant la formation :

- Questionnaire individuel d'auto-positionnement initial au regard des objectifs pédagogiques / feuille de présence émarginée chaque demi-journée par les participant-es / recueils de la perception des stagiaires dans leur progression

### En fin de formation :

- Questionnaire individuel d'auto-positionnement final au regard des objectifs pédagogiques / questionnaire d'évaluation globale de satisfaction pour vérifier comment les objectifs pédagogiques et les compétences visées ont été atteints, sur la base du déclaratif

### En différé à 3 mois :

- Diffusion d'un questionnaire d'évaluation du transfert des acquis en milieu professionnel