

RÉDUCTION DES RISQUES: DES CONCEPTS A LA PRATIQUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Cerner les enjeux de la démarche de réduction des risques (RdR) dans son histoire et sa mise en pratique
- Établir le lien entre la prévention, la RdR et la promotion de la santé
- Identifier des outils et une posture adaptée à la mise en œuvre d'une stratégie de réduction des risques

COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir identifier la plus-value et les leviers de la réduction des risques
- Mobiliser des techniques et outils pour incorporer la RdR dans sa pratique professionnelle
- Adapter sa posture pour favoriser le développement de stratégies de réduction des risques

CONTENU

MODULE de base (2 jours)

- Présentation des différentes stratégies en promotion de la santé
- Inscription et articulation de la réduction des risques avec les concepts en santé Valeurs associées à cette stratégie de santé publique
- Historique : dates marquantes et impacts sur la santé globale
- Étude de cas : réduire les risques à travers une approche et du matériel spécifique
- Positionnement : comprendre ce qu'est et n'est pas la réduction des risques


MODULE de spécialisation (1 jour)

- Présentation de la réduction des risques en espaces publics et festifs
- Découverte et démonstration du matériel de prévention / réduction des risques liés à l'usage de produit psychoactifs et risques liés à la sexualité
- Mise en situation : posture et accueil au sein d'un dispositif


MODALITES

- L'inscription à cette formation peut concerner soit le module de base uniquement, soit les deux modules (base + spécialisation)
- Il n'est pas possible de suivre uniquement le module de spécialisation


INFORMATIONS PRATIQUES


 Individuel : 250€/jour
Intra : 1100€/jour

 Professionnel éducatif,
social, médico-social

 Inscriptions individuelles
possibles jusqu'à 3
semaines avant le début
de la formation

 3 jours

 Pas de pré-requis

 Formations confirmées à
min. 7 pers. et closes à
max. 15 personnes

RÉDUCTION DES RISQUES: DES CONCEPTS A LA PRATIQUE

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUE ET D'ENCADREMENT

Pendant la formation :

- Une approche interactive et participative avec une articulation entre apports théoriques, mises en situations et échanges de pratiques
- Une alternance entre des temps de travail collectif et individuel
- Une co-construction et une validation de savoirs professionnels issus des expériences et point de vue de chacun-e
- Des outils pédagogiques variés, des supports de réflexions ou de débat et des activités diversifiées pour favoriser l'appropriation des fondements de la promotion de la santé ou des concepts thématiques
- Une individualisation de la formation par l'ajustement de certaines séquences pédagogiques
- Un dossier numérique remis aux participants composé du diaporama contenant les points clés de la formation, une bibliographie thématique et de la documentation complémentaire éventuelle

Après la formation :

- Le centre ressources du CODES 34 est ouvert au public sur rendez-vous et permet de consulter ou emprunter des ressources
- La possibilité de prendre rendez-vous pour un accompagnement méthodologique pour toute action entrant dans le cadre du Programme Régional de Santé Occitanie
- Les formateurs et formatrices restent disponibles par mail en cas de questions complémentaires

MODALITÉS

Le CODES34 est engagé dans une démarche qualité pour la formation.
Plusieurs outils jalonnent chaque étape du processus qualité :

En amont de la formation :

- Diffusion d'un questionnaire de recueil des attentes pour ajuster au mieux les contenus de formation, et de recueil des besoins pour les participant-es ayant des contraintes techniques ou logistiques spécifiques

Pendant la formation :

- Questionnaire individuel d'auto-positionnement initial au regard des objectifs pédagogiques / feuille de présence émarginée chaque demi-journée par les participant-es / recueils de la perception des stagiaires dans leur progression

En fin de formation :

- Questionnaire individuel d'auto-positionnement final au regard des objectifs pédagogiques / questionnaire d'évaluation globale de satisfaction pour vérifier comment les objectifs pédagogiques et les compétences visées ont été atteints, sur la base du déclaratif

En différé à 3 mois :

- Diffusion d'un questionnaire d'évaluation du transfert des acquis en milieu professionnel