codes 34
Comité départemental d'éducation pour la santé

FORMATION

COMITÉ D'ÉDUCATION POUR LA SANTÉ

CATALOGUE DE FORMATIONS

2024

Comité Départemental d'Education pour la Santé
Centre André Levy, Résidence Dom Bosco, 54 chemin de Moularès-34070 Montpellier. Tel : 04 67 64 07 28
E-mail : contact@codes34.org - Site Internet : www.codes34.org

SOMMAIRE

3 QUI SOMMES-NOUS ?

4 LA FORMATION EN PROMOTION ET EDUCATION POUR LA SANTÉ

5 NOTRE APPROCHE EN FORMATION

6 MODULES DE FORMATION À LA CARTE

7 OFFRES DE FORMATIONS

15 MODALITÉ D'INSCRIPTION INDIVIDUELLE

16 MODALITÉ D'ÉVALUATION ET DÉMARCHE QUALITÉ

17 PRÉPAREZ VOTRE VENUE

18 BULLETIN D'INSCRIPTION 2024

QUI SOMMES-NOUS ?

Le Comité départemental d'Education pour la Santé est une association dont l'objectif est d'accompagner les populations à choisir de manière éclairée des modes de vie qui préservent et améliorent la santé.

Nous prônons une approche positive et globale de la santé, ressource au service de la réalisation et l'épanouissement de chacun. Nos interventions s'appuient sur la reconnaissance et le respect des individus, tendent à les rendre acteur·rices de leur propre santé (autonomie et responsabilité) et participent à la réduction des inégalités sociales de santé.

Proche des valeurs de l'économie sociale et solidaire et de l'éducation populaire, l'équipe pluridisciplinaire, met ses compétences au service de tous les publics (enfants, adolescent·es, jeunes adultes, adultes, etc.), et des professionnel·les, pour un soutien, un accompagnement, de la formation, de la mise à disposition d'outils, etc.

NOS VALEURS

« Personne n'éduque personne, personne ne s'éduque seul, les Hommes s'éduquent ensemble par l'intermédiaire du monde. »
-Paulo FREIRE-

- Autonomie de la personne dans ses choix en matière de santé
- Pensée critique et créative
- Pouvoir d'agir
- Approche globale et durable de la santé

NOTRE OFFRE DE FORMATION

- Des modules de formations à la carte en intra, certifiés Qualiopi, pour répondre à vos besoins sur d'autres problématiques de santé
- Des modules de formations, certifiés Qualiopi, programmés tout au long de l'année en inscription individuelle ou en intra sur des périodes convenues ensemble

Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité à été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
Action de formation

NOS ACTIONS

Intervenir en éducation pour la santé auprès des publics

- Accompagnement par l'équipe mobile santé Bien-être
- Animation de séances d'éducation pour la santé auprès de tous les publics
- Réduction des risques en milieu festif

Accompagner des professionnel·les et des bénévoles

- Formation
- Conduite de séances d'analyse de pratiques professionnelles
- Accompagnement à l'élaboration et la mise en œuvre de projets de santé

Soutenir les politiques publiques

- Appui dans la planification ou la mise en œuvre de projets dans le cadre de dispositifs locaux de santé

LA FORMATION EN PROMOTION ET ÉDUCATION POUR LA SANTÉ

L'activité de formation en promotion de la santé se situe au cœur de nombreux enjeux: elle stimule de riches réflexions en interne et avec d'autres professionnels tandis que les effets des actions de formation se jouent autant auprès des publics bénéficiaires que des professionnel·les les accompagnant; enfin elle nourrit et met à jour l'expertise des structures commanditaires

L'ACTIVITE FORMATION EN PROMOTION DE LA SANTE

En amont

Recherche, épidémiologie, données probantes...

Autres facteurs de la formation: Structures, collectifs, réseaux...

Expertise du CODES 34: Connaissances acquises et actualisées

En cours

Réflexions et partages d'expériences en collectif

Elaboration de nouveaux savoirs professionnels en face-à-face pédagogique

En cours

Post-formation

Mieux accompagner les publics

Accroître les compétences des professionnels

Accroître l'expertise des structures

NOTRE APPROCHE EN FORMATION

AVANT LA FORMATION

- Un accompagnement à l'ajustement des objectifs et des contenus au plus près des besoins du commanditaire
- La prise en compte des attentes individuelles dans le cadre des objectifs annoncés de formation

PENDANT LA FORMATION

- Une approche interactive et participative entre apports théoriques, mises en situations et échanges de pratiques
- Une alternance entre des temps de travail collectif et individuel
- Une co-construction et une validation des savoirs professionnels issus des expériences et point de vue de chacun.e
- Des outils pédagogiques variés, des supports de réflexions ou de débat et des activités diversifiées
- Une individualisation de la formation par l'ajustement de certaines séquences pédagogiques
- Un dossier numérique remis aux participant.es, composé d'un diaporama, d'une bibliographie thématique et de la documentation complémentaire éventuelle

APRES LA FORMATION

- Le centre de ressource du CODES 34 vous permet de consulter ou emprunter des ressources, il est ouvert au public sur rendez-vous
- La possibilité de prendre rendez-vous pour un accompagnement méthodologique pour toute action entrant dans le cadre du Programme Régional de Santé Occitanie

La pluralité des actions réalisées par le CODES 34 et la diversité des champs d'interventions investis par les formateur·ices font la richesse des actions de formation et participent à leur qualité

MODULES DE FORMATIONS INTRA A LA CARTE

UN DIAGNOSTIC PERSONNALISÉ

UNE FORMULE SUR-MESURE ADAPTÉE À VOS BESOINS

DES INTERVENTIONS AU PLUS PRÈS DE VOS ÉQUIPES

Nous sommes à l'écoute pour composer avec vous des modules de formations à la carte, selon vos besoins sur diverses thématiques de santé. Pour cela, consultez-nous pour une proposition et un devis.

Les modules de formations présentés dans ce catalogue peuvent être déclinés en intra, selon les modalités qui vous conviennent. La plupart ne nécessite pas de prérequis, si cela est le cas ils sont précisés dans la présentation des programmes de formations.

Nos champs d'actions et d'expertise

- Promotion de la santé
- Education pour la santé
- Addictologie
- Nutrition
- Sciences de l'éducation
- Santé mentale
- Compétences psychosociales
- Méthodologie de projets
- Analyse des pratiques professionnelles
- Réduction des risques

Quelques exemples

- Compétences émotionnelles et relationnelles dans ma pratique
  - A destination de la Ligue d'enseignement de l'Hérault
- Conduites addictives: Repérer, accompagner, orienter
  - A destination de Gammes, Service d'accueil, d'hébergement et d'insertion
- Animer en éducation pour la santé
  - A destination des ambassadeurs de santé mentale de la Maison des Adolescents
- Développer les compétences psychosociales des jeunes suivis par la protection judiciaire de la jeunesse (PJJ)
  - A destination d'une équipe pluridisciplinaire de la PJJ

Sommaire de l'offre de formation

8 DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES : L'INDIVIDU, LE COLLECTIF ET L'INSTITUTION

9 ANIMER LE PROGRAMME DE DÉVELOPPEMENT AFFECTIF ET SOCIAL (PRODAS)

10 CONDUITES ADDICTIVES : REPÉRER, ACCOMPAGNER, ORIENTER

11 SANTÉ MENTALE : MIEUX ACCOMPAGNER LES PERSONNES EN MATIÈRE DE SANTÉ PSYCHIQUE

12 RÉDUCTION DES RISQUES : DES CONCEPTS A LA PRATIQUE

13 INTERVENIR EN ÉDUCATION POUR LA SANTÉ : POSTURE ET OUTILS

Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité à été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
Action de formation

codes 34
Comité départemental d'éducation pour la santé

FORMATION

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES : L'INDIVIDU, LE COLLECTIF ET L'INSTITUTION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre l'approche par les compétences psychosociales et identifier les enjeux
- Reconnaître des facteurs de développement des compétences psychosociales dans la pratique professionnelle
- S'approprier des outils et des techniques de développement des compétences cognitives, émotionnelles et sociales

COMPÉTENCES VISÉES

- Expliciter l'intérêt du développement des compétences psychosociales
- Citer les compétences psychosociales
- Identifier une démarche et des actions de développement des compétences psychosociales dans sa structure
- Intégrer comment développer les compétences psychosociales dans sa posture professionnelle
- Utiliser un outil de développement des CPS

CONTENU

JOUR 1 - Les CPS: genèse, concepts et typologie

- Le développement des CPS : une approche en promotion de la santé pour renforcer le pouvoir d'agir
  Le référentiel 2022 : une typologie en 9 CPS principales et 21 CPS spécifiques
- Les facteurs communs aux interventions efficaces: conditions d'actions de qualité
- La méthode SEPT : une démarche par étape pour animer

JOUR 2 - Expérimentation et analyse de techniques et outils de développement des CPS

- Apports théoriques en lien avec les 3 grandes catégories de CPS (émotionnelles / cognitives / sociales)
  Découverte et expérimentation d'activités par grande catégorie de CPS
- Analyse de séquences d'animation collective à partir de la méthodes SEPT
-

JOUR 3 - Réflexion sur la posture professionnelle et la dimension institutionnelle

- Focus sur le développement des CPS en entretien individuel
- La place de l'outil pédagogique
- Intégrer les CPS dans sa pratique au quotidien: acteurs, temporalités et espaces
  Enjeux et limites de l'approche par les CPS
- Repérer les ressources

INFORMATIONS PRATIQUES

Individuel : 250€/jour
Intra : 1100€/jour

3 jours

Professionnel éducatif, social, médico-social, insertion, culturel

Pas de pré-requis

Inscriptions individuelles possibles jusqu'à 3 semaines avant le début de la formation

Formations confirmées à min. 7 pers. et closes à max. 15 personnes

codes 34
Comité départemental d'éducation pour la santé

FORMATION

ANIMER LE PROGRAMME DE DÉVELOPPEMENT AFFECTIF ET SOCIAL (PRODAS)
Renforcer les compétences psychosociales

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les fondamentaux de la démarche ProDAS
- Identifier les principes d'animation de cercles de paroles axés sur l'expression de soi et de ses ressentis
- Mettre en œuvre des outils de développement des Compétences psychosociales en lien avec la connaissance de soi, la réalisation de soi et les interactions sociales
- Reconnaître la place des compétences émotionnelles dans la relation à l'autre

COMPÉTENCES VISÉES

- Animer des groupes de paroles sur l'expression de soi et de ses émotions
- Construire des séances de développement des compétences psychosociales auprès d'un public Développer ses capacités d'écoute et de communication bienveillante
- Diffuser la démarche ProDAS au sein de son établissement
- Agir pour l'amélioration de la relation éducative

CONTENU

- Présentation du ProDAS : les fondamentaux (conscience de soi, réalisation de soi et interactions sociales)
- ProDAS et le développement des compétences psychosociales : favoriser l'autonomie de la personne
- La posture d'écoute centrée sur la personne : obstacles à la communication et principes d'écoute active
- Les besoins : définition, fonction et expression des besoins
- Les émotions : définition, fonction et expression des émotions
- Expérimentation de l'outil central ProDAS : expérimentation quotidienne du cercle de paroles Finalités, principes pédagogiques, techniques d'animations
- Activités pédagogiques sur les besoins, les émotions et l'attitude de compréhension de la personne
- Expérimentation d'outils d'animation sur les 3 facteurs et les thématiques associées (estime de soi, émotions, gestion des conflits, l'écoute, etc.)
- Conditions de mise en œuvre du ProDAS au sein d'une structure ou d'un dispositif
- Bibliographie et sitographie

INFORMATIONS PRATIQUES

Individuel : 250€/jour
Intra : 1100€/jour

5 jours

Professionnel éducatif, social, médico-social, animation, justice, insertion, culturel

Etre sensibilisé·e aux approches humanistes et relationnelles

Inscriptions individuelles possibles jusqu'à 3 semaines avant le début de la formation

Formations confirmées à min. 10 pers. et closes à max. 15 personnes

codes 34
Comité départemental d'éducation pour la santé

FORMATION

CONDUITES ADDICTIVES : REPÉRER, ACCOMPAGNER, ORIENTER

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir des connaissances autour des conduites addictives
- Adapter sa posture professionnelle à l'écoute et au repérage des comportements à risque et troubles de l'usage
- Repérer des relais pour orienter

COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir identifier les différents types de risques et troubles liés à l'usage
- Comprendre les mécanismes et facteurs en jeu dans les conduites addictives
- Être capable de se positionner dans la relation d'aide et d'accompagnement
- Pouvoir orienter efficacement en repérant ses limites

CONTENU

JOUR 1

- Recueil de représentations sur les SPA et les conduites addictives
- Apports théoriques et définitions clés : addiction, dépendance, prévention, réduction des risques
- Définir les usages et les risques associés
- Recueil et typologie de cas pratiques

JOUR 2

- Posture et relation d'aide : de l'accompagnement à la gestion de l'urgence
- Analyse de situations et échanges de pratiques
- Repérage des structures et relais de prise en charge
- Bibliographie et sitographie

INFORMATIONS PRATIQUES

Individuel : 250€/jour
Intra : 1100€/jour

Professionnel social, éducatif, médico-social

Inscriptions individuelles possibles jusqu'à 3 semaines avant le début de la formation

2 jours

Pas de pré-requis

Formations confirmées à min. 7 pers. et closes à max. 15 personnes

codes 34
Comité départemental d'éducation pour la santé

FORMATION

SANTÉ MENTALE : MIEUX ACCOMPAGNER LES PERSONNES ACCUEILLIES EN MATIÈRE DE SANTÉ PSYCHIQUE

OBJECTIFS

- Acquérir des repères sur la santé mentale
- Adapter sa posture professionnelle au mal-être psychique
- Repérer des relais pour orienter

COMPÉTENCE

- Identifier une problématique de santé mentale
- Se positionner dans la relation d'aide en lien avec la santé mentale
- Orienter en repérant ses limites

CONTENU

JOUR 1

- Recueil de représentations en santé mentale
- Faire évoluer les représentations en mettant au travail la dualité norme-subjectivité
- Définir la santé mentale et identifier des spécificités selon les publics
- Identifier les dynamiques psychiques corrélées avec les déterminants de santé
- Apports théoriques : historique et concepts en santé mentale, santé psychique et repères sur les principales pathologies
- Acquérir des repères pour accueillir et savoir accompagner la souffrance psychique ainsi que différentes manières d'être au monde
- Repérage des structures de santé mentale sur le secteur
- Connaître les différents dispositifs et interlocuteurs pour pouvoir orienter et ne pas être seul dans ses pratiques

JOUR 2

- Analyse de situations et échanges de pratiques
- Mettre au travail des situations qui mettent en difficultés en s'appuyant sur la dynamique institutionnelle
- Posture et relation d'aide en santé mentale
- Se positionner de manière à pouvoir réagir avec l'agressivité et la souffrance sans se mettre en difficulté
- Fondamentaux de l'écoute et place des compétences émotionnelles dans la pratique
- Bilan et évaluation
- Valoriser son vécu et ses compétences relationnelles pour les mettre au service de l'accompagnement

INFORMATIONS PRATIQUES

Individuel : 250€/jour
Intra : 1100€/jour

Professionnel éducatif, social, médico-social

Inscriptions individuelles possibles jusqu'à 3 semaines avant le début de la formation

2 jours

Pas de pré-requis

Formations confirmées à min. 7 pers. et closes à max. 15 personnes

codes 34
Comité départemental d'éducation pour la santé

FORMATION

RÉDUCTION DES RISQUES: DES CONCEPTS A LA PRATIQUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Cerner les enjeux de la démarche de réduction des risques (RdR) dans son histoire et sa mise en
- pratique Établir le lien entre la prévention, la RdR et la promotion de la santé
- Identifier des outils et une posture adaptée à la mise en œuvre d'une stratégie de réduction des risques

COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir identifier la plus-value et les leviers de la réduction des risques
- Mobiliser des techniques et outils pour incorporer la RdR dans sa pratique
- professionnelle Adapter sa posture pour favoriser le développement de stratégies de réduction des risques

CONTENU

MODULE de base (2 jours)

- Présentation des différentes stratégies en promotion de la santé
- Inscription et articulation de la réduction des risques avec les concepts en santé Valeurs associées à cette stratégie de santé publique
- Historique : dates marquantes et impacts sur la santé globale
- Étude de cas : réduire les risques à travers une approche et du matériel spécifique
- Positionnement : comprendre ce qu'est et n'est pas la réduction des risques

MODULE de spécialisation (1 jour)

- Présentation de la réduction des risques en espaces publics et festifs
- Découverte et démonstration du matériel de prévention / réduction des risques liés à l'usage de produit psychoactifs et risques liés à la sexualité
- Mise en situation : posture et accueil au sein d'un dispositif

MODALITES

- L'inscription à cette formation peut concerner soit le module de base uniquement, soit les deux modules (base + spécialisation)
- Il n'est pas possible de suivre uniquement le module de spécialisation

INFORMATIONS PRATIQUES

Individuel : 250€/jour
Intra : 1100€/jour

Professionnel éducatif, social, médico-social

Inscriptions individuelles possibles jusqu'à 3 semaines avant le début de la formation

3 jours

Pas de pré-requis

Formations confirmées à min. 7 pers. et closes à max. 15 personnes

Comité Départemental d'Education pour la Santé
Centre André Levy, Résidence Dom Bosco, 54 chemin de Moularès-34070 Montpellier.
Tel : 04 67 64 07 28
E-mail : contact@codes34.org - Site Internet : www.codes34.org

codes 34
Comité départemental d'éducation pour la santé

FORMATION

INTERVENIR EN EDUCATION POUR LA SANTÉ : POSTURE ET OUTILS

OBJECTIFS

- Différencier les principales stratégies en promotion de la santé Identifier les principes de l'éducation pour la santé (EPS)
- Mettre en pratique une posture et animer les outils d'EPS Expliciter les principes de construction d'une séance collective Intégrer les fondamentaux d'une posture d'écoute active

COMPÉTENCE

- Se repérer dans les différentes approches en santé
- Citer les étapes d'une séance d'animation en EPS
- Distinguer et choisir des outils en EPS
- Adapter sa posture au contexte et au public

CONTENU

MODULE 1 : Concepts en santé

- Identification des déterminants de santé
- Les principales stratégies de promotion de la santé: la prévention en santé, l'éducation pour la santé, le développement des compétences psychosociales (CPS)
- Expérimentation d'outils d'animation: percevoir les enjeux

MODULE 2 : Techniques et outils

- Spécifier la différence entre une technique et un outils d'animation en EPS
- La place de l'outil: critères pour choisir un outil d'animation en EPS
- Expérimenter des outils en lien avec les CPS émotionnelles, cognitives et sociales: analyse de situations types
- Construire une séquence d'animation : formuler des objectifs, décrire un déroulé, évaluer
- Mémento pour animer en EPS : avant - pendant - après

MODULE 3: Posture et écoute active

- La posture en EPS : interaction individuelle et animation collective
- Communiquer: enjeux et grands principes
- Les obstacles à la communication, le questionnement ouvert, les reformulations
- L'écoute active, se synchroniser à l'autre : éléments théoriques et exercices de mises en situation
  La place des émotions dans la pratique: une ressource et des limites
- Partage de références pédagogiques

INFORMATIONS PRATIQUES

Individuel : 250€/jour
Intra : 1100€/jour

Professionnel éducatif, social, médico-social

Inscriptions individuelles possibles jusqu'à 3 semaines avant le début de la formation

3 jours

Etre sensibilisé·e aux approches humanistes et relationnelles

Formations confirmées à min. 7 pers. et closes à max. 15 personnes

MODALITES D'INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Après votre inscription, vous recevrez un mail de confirmation avec :

- une convocation précisant les lieux, date(s) et horaires, de la formation
- un livret d'accueil,
- le programme de la formation,
- le règlement intérieur de la structure,
- un recueil des attentes, à nous renvoyer.

Après la formation, vous recevrez une attestation de participation

Dans le cadre d'une prise en charge financière , la structure employeuse recevra la convention, le devis ainsi que le programme de formation

Les frais d'inscription comprennent l'ensemble des frais pédagogiques.
Ils ne comprennent pas les frais de déplacements des participant·es, de restauration, et d'hébergement

Le bulletin d'inscription, présent dans ce catalogue (p.18), est aussi disponible sur notre site internet, à l'adresse suivante: https://codes34.org/nos-formations/#notre-offre

Il est à adresser par mail au plus tard 3 semaines avant la date de la formation

formation@codes34.org
06 72 97 52 59

Pour des questions d'aménagement, contactez la référente handicap

Delphine.lavabre-mias@codes34.org
06 07 71 29 04

MODALITÉS D'ÉVALUATIONS ET DÉMARCHE QUALITÉ

Le CODES 34 est engagé dans une démarche qualité pour l'ensemble de ses actions. La démarche vise à porter une attention fine à l'adaptation des contenus de formation proposés ainsi qu'à l'évolution de ses contenus au regard des appréciations des participant·es. Pour cela, une démarche d'évaluation est déployée depuis la demande et jusqu'à 3 mois après la formation. La mission de coordination de formation garantit une qualité globale et une cohérence de la démarche pédagogique.

EN AMONT DE LA FORMATION

- Diffusion d'un questionnaire de recueil des attentes pour ajuster au mieux les contenus de formation, et de recueil des besoins pour les participant.es ayant des contraintes techniques ou logistiques spécifiques

PENDANT LA FORMATION

- Diffusion d'un questionnaire individuel d'auto-positionnement initial au regard des objectifs pédagogiques
- Mise en place d'une feuille de présence émargée chaque demi-journée par les participant·es
- Recueils de la perception des participant·es dans leur progression

EN FIN DE FORMATION

- Diffusion d'un questionnaire individuel d'auto-positionnement final au regard des objectifs pédagogiques
- Diffusion d'un questionnaire d'évaluation globale de satisfaction pour vérifier comment les objectifs pédagogiques et les compétences visées ont été atteints, sur base du déclaratif
- Un bilan de formation produit en interne par le formateur
- Une synthèse annuelle pour faire évoluer les pratiques en équipe

EN DIFFERÉ A 3 MOIS

- Diffusion d'un questionnaire d'évaluation du transfert des acquis en milieu professionnel

Dans le cadre de la démarche Qualiopi, vous avez la possibilité d'émettre une réclamation en fin de formation, dont nous tiendrons compte dans une intention d'amélioration de la qualité.

PREPAREZ VOTRE VENUE

INDICATION DE NOS LOCAUX

54 chemin de Moularès
Résidence Don Bosco Centre
André Levy 34070 MONTPELLIER

Tram 1-3-4 arrêt «Rives du Lez»

Tel. 04 67 64 07 28

Nos locaux sont situés 54 chemin de Moularès, sur le parking de la résidence Dom Bosco. A droite du portail blanc d'accès au parking, vous trouverez un portillon d'accès piéton : il est ouvert (de 9h à 17h). Engagez-vous sur le parking, vous trouverez nos locaux à 50 mètres sur la droite (Centre André Levy).

Le parking est privé : si vous venez en voiture, vous trouverez des places pour vous garer dans les rues attenantes (payantes – attention contrôles fréquents). Vous pouvez consulter les zones de stationnements sur le site de la TAM.

Nous vous conseillons de privilégier soit le train (le CODES 34 est à 15 min à pied de la gare ou à 5 minutes en tramway); soit les transports en communs à partir d'un parking P+tram

Si vous venez en transports en commun :

- L'arrêt de bus le plus proche est PLACE DE L'EUROPE, desservi par les lignes 9, 16 et 51.
- L'arrêt de Tramway le le plus proche est RIVES DU LEZ, desservie par les lignes 1,3 et 4

Cartographie des lignes de Tramway accessible via ce lien : TaM - Plan interactif du réseau de transport de Montpellier (tam-voyages.com)

PREPAREZ VOTRE VENUE

ACCESSIBILITÉ DES LOCAUX

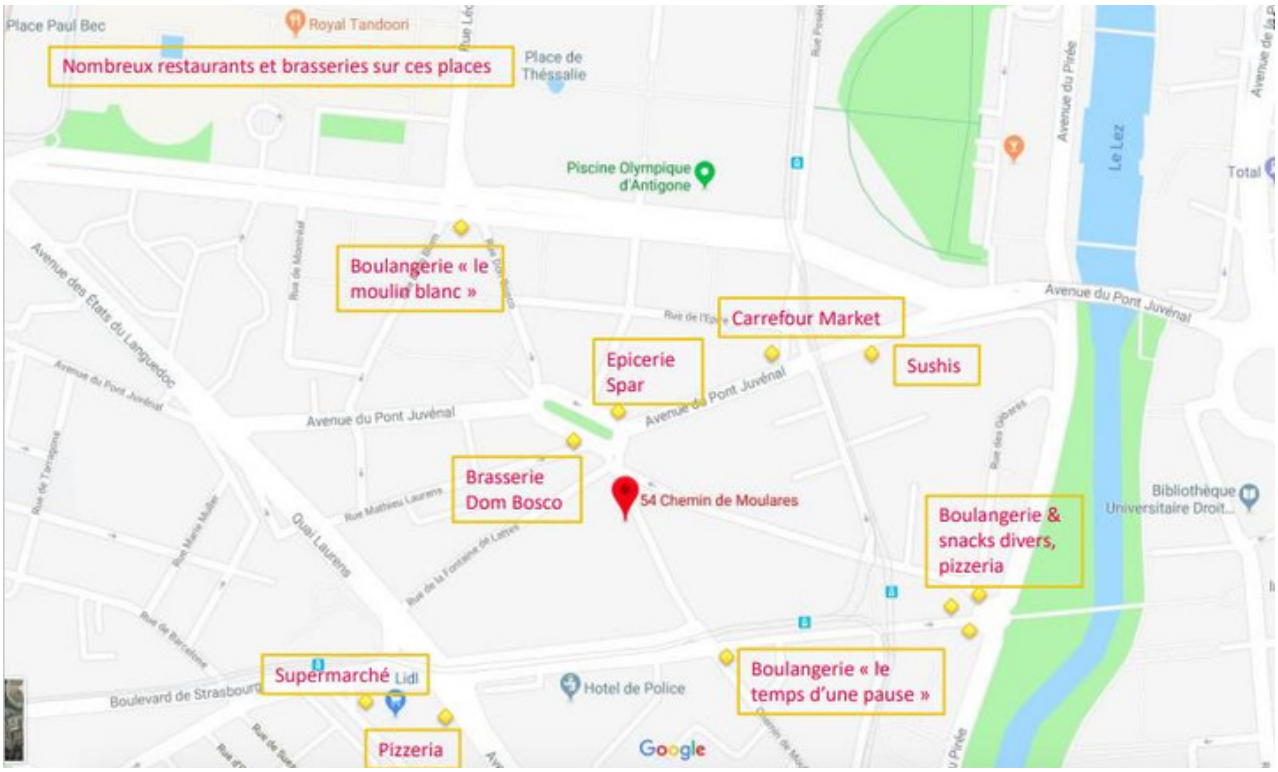
Les locaux du CODES 34 sont accessibles aux personnes en situation de handicap via l'accompagnement d'un membre du CODES 34.

RÈGLEMENT INTÉRIEUR

Vous êtes tenu de prendre connaissance du règlement intérieur qui vous sera transmis avec votre convocation.

POINTS DE RESTAURATION À PROXIMITÉ

Brasserie Dom Bosco 04 67 65 12 84
Boulangerie le temps d'une pause 04 37 42 25 92



codes 34
Comité départemental d'éducation pour la santé

FORMATION

BULLETIN D'INSCRIPTION 2024

ÉTABLISSEMENT

RAISON SOCIALE

ADRESSE

NOM-PRÉNOM ET FONCTION DU SIGNATAIRE DE LA CONVENTION

TÉLÉPHONE

FAX

EMAIL (NÉCESSAIRE À L'ENVOI DE VOS CONVENTIONS ET CONVOCATIONS)

TITRE DE LA FORMATION

NOM-PRÉNOM ET FONCTION DU STAGIAIRE

DATE, SIGNATURE ET CACHET

INDIVIDUEL OU LIBÉRAL

NOM

PRÉNOM

FONCTION

ADRESSE

TÉLÉPHONE

FAX

EMAIL (NÉCESSAIRE À L'ENVOI DE VOS CONVENTIONS ET CONVOCATIONS)

TITRE DE LA FORMATION

MODE DE FINANCEMENT

DATE, SIGNATURE ET CACHET

A RETOURNER PAR MAIL : formation@codes34.org
OU
NOUS CONTACTER PAR TÉLÉPHONE
06 72 97 52 59

codes 34
Comité départemental d'éducation pour la santé

COMITÉ D'ÉDU-CATION POUR LA SANTÉ

CENTRE ANDRÉ LEVY, RESIDENCE DOM BOSCO
54 CHEMIN DE MOULARÈS
34070 MONTPELLIER
formation@codes34.org

https://codes34.org

04 67 64 07 28