

## PRODAS POUR LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les fondamentaux de la démarche ProDAS
- Identifier les principes d'animation de cercles de paroles axés sur l'expression de soi et de ses ressentis
- Mettre en œuvre des outils de développement des Compétences psychosociales en lien avec la connaissance de soi, la réalisation de soi et les interactions sociales
- Reconnaître la place des compétences émotionnelles dans la relation à l'autre

### COMPÉTENCES VISÉES

- Animer des groupes de paroles sur l'expression de soi et de ses émotions
- Construire des séances de développement des compétences psychosociales auprès d'un public
- Développer ses capacités d'écoute et de communication bienveillante
- Diffuser la démarche ProDAS au sein de son établissement
- Agir pour l'amélioration de la relation éducative


### CONTENU

- Présentation du ProDAS : les fondamentaux (conscience de soi, réalisation de soi et interactions sociales)
- ProDAS et le développement des compétences psychosociales : favoriser l'autonomie de la personne
- La posture d'écoute centrée sur la personne : obstacles à la communication et principes d'écoute active
- Les besoins : définition, fonction et expression des besoins
- Les émotions : définition, fonction et expression des émotions
- Expérimentation de l'outil central ProDAS : expérimentation quotidienne du cercle de paroles
- Finalités, principes pédagogiques, techniques d'animations
- Activités pédagogiques sur les besoins, les émotions et l'attitude de compréhension de la personne
- Les principes de développement d'une attitude de compréhension de la personne
- Expérimentation d'outils d'animation sur les 3 facteurs et les thématiques associées (estime de soi, émotions, gestion des conflits, l'écoute, etc.)
- Conditions de mise en œuvre du ProDAS au sein d'une structure ou d'un dispositif
- Bibliographie et sitographie

### INFORMATIONS PRATIQUES


 250 €  
jour/personne

 5 jours

 Professionnel éducatif,  
social, médico-social,  
animation, justice,  
insertion, culturel

 Etre sensibilisé-e aux  
approches humanistes  
et relationnelles

 Inscriptions individuelles  
possibles jusqu'à 3  
semaines avant le début  
de la formation

 Formations confirmées à  
min. 7 pers. et closes à  
max. 15 personnes

# PRODAS POUR LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

## MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUE ET D'ENCADREMENT

### Pendant la formation :

- Une approche interactive et participative avec une articulation entre apports théoriques, mises en situations et échanges de pratiques
- Une alternance entre des temps de travail collectif et individuel
- Une co-construction et une validation de savoirs professionnels issus des expériences et point de vue de chacun·e
- Des outils pédagogiques variés, des supports de réflexions ou de débat et des activités diversifiées pour favoriser l'appropriation des fondements de la promotion de la santé ou des concepts thématiques
- Une individualisation de la formation par l'ajustement de certaines séquences pédagogiques
- Un dossier numérique remis aux participants composé du diaporama contenant les points clés de la formation, une bibliographie thématique et de la documentation complémentaire éventuelle

### Après la formation :

- Le centre ressources du CODES 34 est ouvert au public sur rendez-vous et permet de consulter ou emprunter des ressources
- La possibilité de prendre rendez-vous pour un accompagnement méthodologique pour toute action entrant dans le cadre du Programme Régional de Santé Occitanie
- Les formateurs et formatrices restent disponibles par mail en cas de questions complémentaires

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le CODES34 est engagé dans une démarche qualité pour la formation.  
Plusieurs outils jalonnent chaque étape du processus qualité :

### En amont de la formation :

- Diffusion d'un questionnaire de recueil des attentes pour ajuster au mieux les contenus de formation, et de recueil des besoins pour les participant·es ayant des contraintes techniques ou logistiques spécifiques

### Pendant la formation :

- Questionnaire individuel d'auto-positionnement initial au regard des objectifs pédagogiques / feuille de présence émargée chaque demi-journée par les participant·es / recueils de la perception des stagiaires dans leur progression

### En fin de formation :

- Questionnaire individuel d'auto-positionnement final au regard des objectifs pédagogiques / questionnaire d'évaluation globale de satisfaction pour vérifier comment les objectifs pédagogiques et les compétences visées ont été atteints, sur la base du déclaratif

### En différé à 3 mois :

- Diffusion d'un questionnaire d'évaluation du transfert des acquis en milieu professionnel