

CONDUITES ADDICTIVES : REPÉRER, ACCOMPAGNER, ORIENTER



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir des connaissances autour des conduites addictives
- Adapter sa posture professionnelle à l'écoute et au repérage des comportements à risque et troubles de l'usage
- Repérer des relais pour orienter



COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir identifier les différents types de risques et troubles liés à l'usage
- Comprendre les mécanismes et facteurs en jeu dans les conduites addictives
- Être capable de se positionner dans la relation d'aide et d'accompagnement
- Pouvoir orienter efficacement en repérant ses limites



CONTENU

JOUR 1

- Recueil de représentations sur les SPA et les conduites addictives
- Apports théoriques et définitions clés : addiction, dépendance, prévention, réduction des risques
- Définir les usages et les risques associés
- Recueil et typologie de cas pratiques


JOUR 2

- Posture et relation d'aide : de l'accompagnement à la gestion de l'urgence
- Analyse de situations et échanges de pratiques
- Repérage des structures et relais de prise en charge
- Bilan et évaluation

INFORMATIONS PRATIQUES


 250 €
jour/personne

 2 jours

 Professionnel
éducatif, social et
médico-social

 Pas de pré-requis

 Inscriptions
individuelles
possibles jusqu'à 3
semaines avant le
début de la
formation

 Formations
confirmées à min. 7
pers. et closes à
max. 15 personnes

CONDUITES ADDICTIVES : REPÉRER, ACCOMPAGNER, ORIENTER

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUE ET D'ENCADREMENT

Pendant la formation :

- Une approche interactive et participative avec une articulation entre apports théoriques, mises en situations et échanges de pratiques
- Une alternance entre des temps de travail collectif et individuel
- Une co-construction et une validation de savoirs professionnels issus des expériences et point de vue de chacun·e
- Des outils pédagogiques variés, des supports de réflexions ou de débat et des activités diversifiées pour favoriser l'appropriation des fondements de la promotion de la santé ou des concepts thématiques
- Une individualisation de la formation par l'ajustement de certaines séquences pédagogiques
- Un dossier numérique remis aux participants composé du diaporama contenant les points clés de la formation, une bibliographie thématique et de la documentation complémentaire éventuelle

Après la formation :

- Le centre ressources du CODES 34 est ouvert au public sur rendez-vous et permet de consulter ou emprunter des ressources
- La possibilité de prendre rendez-vous pour un accompagnement méthodologique pour toute action entrant dans le cadre du Programme Régional de Santé Occitanie
- Les formateurs et formatrices restent disponibles par mail en cas de questions complémentaires

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le CODES34 est engagé dans une démarche qualité pour la formation.
Plusieurs outils jalonnent chaque étape du processus qualité :

En amont de la formation :

- Diffusion d'un questionnaire de recueil des attentes pour ajuster au mieux les contenus de formation, et de recueil des besoins pour les participant·es ayant des contraintes techniques ou logistiques spécifiques

Pendant la formation :

- Questionnaire individuel d'auto-positionnement initial au regard des objectifs pédagogiques / feuille de présence émargée chaque demi-journée par les participant·es / recueils de la perception des stagiaires dans leur progression

En fin de formation :

- Questionnaire individuel d'auto-positionnement final au regard des objectifs pédagogiques / questionnaire d'évaluation globale de satisfaction pour vérifier comment les objectifs pédagogiques et les compétences visées ont été atteints, sur la base du déclaratif

En différé à 3 mois :

- Diffusion d'un questionnaire d'évaluation du transfert des acquis en milieu professionnel