

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES : L'INDIVIDU, LE COLLECTIF ET L'INSTITUTION



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre l'approche par les compétences psychosociales et identifier les enjeux
- Reconnaître des facteurs de développement des compétences psychosociales dans la pratique professionnelle
- S'approprier des outils et des techniques de développement des compétences cognitives, émotionnelles et sociales



COMPÉTENCES VISÉES

- Expliciter l'intérêt du développement des compétences psychosociales
- Citer les compétences psychosociales
- Identifier une démarche et des actions de développement des compétences psychosociales dans sa structure
- Intégrer comment développer les compétences psychosociales dans sa posture professionnelle
- Utiliser un outil de développement des CPS



CONTENU

JOUR 1 - Genèse de l'approche par les compétences psychosociales (CPS), son intérêt et ses limites

- Découvrir l'historique et les concepts liés aux CPS
- S'approprier les 9 CPS principales et 21 CPS spécifiques
- Interroger les intérêts et limites des actions de développement des CPS auprès des publics

JOUR 2 - Réflexion sur sa posture professionnelle

- Identifier des éléments d'un environnement favorable au développement des CPS
- Repérer comment intégrer les CPS dans sa pratique au quotidien
- Repérer comment organiser une structure / un établissement au service du développement des CPS
- Comprendre et s'approprier les fondamentaux de l'écoute active au service d'une relation bienveillante

JOUR 3 - Expérimentation et analyse de techniques et d'outils de développement des CPS

- Découvrir et expérimenter des outils et techniques d'animation
- Savoir analyser et choisir un outil
- Repérer des ressources

INFORMATIONS PRATIQUES

€ 250 €
jour/personne

🕒 3 jours

👤 Professionnel
éducatif, social,
médico-social,
insertion, culturel

✅ Pas de pré-requis

👤 Inscriptions individuelles
possibles jusqu'à 3
semaines avant le début
de la formation

OK Formations confirmées à
min. 7 pers. et closes à
max. 15 personnes

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES : L'INDIVIDU, LE COLLECTIF ET L'INSTITUTION

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUE ET D'ENCADREMENT

Pendant la formation :

- Une approche interactive et participative avec une articulation entre apports théoriques, mises en situations et échanges de pratiques
- Une alternance entre des temps de travail collectif et individuel
- Une co-construction et une validation de savoirs professionnels issus des expériences et point de vue de chacun-e
- Des outils pédagogiques variés, des supports de réflexions ou de débat et des activités diversifiées pour favoriser l'appropriation des fondements de la promotion de la santé ou des concepts thématiques
- Une individualisation de la formation par l'ajustement de certaines séquences pédagogiques
- Un dossier numérique remis aux participants composé du diaporama contenant les points clés de la formation, une bibliographie thématique et de la documentation complémentaire éventuelle

Après la formation :

- Le centre ressources du CODES 34 est ouvert au public sur rendez-vous et permet de consulter ou emprunter des ressources
- La possibilité de prendre rendez-vous pour un accompagnement méthodologique pour toute action entrant dans le cadre du Programme Régional de Santé Occitanie
- Les formateurs et formatrices restent disponibles par mail en cas de questions complémentaires

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le CODES34 est engagé dans une démarche qualité pour la formation.
Plusieurs outils jalonnent chaque étape du processus qualité :

En amont de la formation :

- Diffusion d'un questionnaire de recueil des attentes pour ajuster au mieux les contenus de formation, et de recueil des besoins pour les participant-es ayant des contraintes techniques ou logistiques spécifiques

Pendant la formation :

- Questionnaire individuel d'auto-positionnement initial au regard des objectifs pédagogiques / feuille de présence émargée chaque demi-journée par les participant-es / recueils de la perception des stagiaires dans leur progression

En fin de formation :

- Questionnaire individuel d'auto-positionnement final au regard des objectifs pédagogiques / questionnaire d'évaluation globale de satisfaction pour vérifier comment les objectifs pédagogiques et les compétences visées ont été atteints, sur la base du déclaratif

En différé à 3 mois :

- Diffusion d'un questionnaire d'évaluation du transfert des acquis en milieu professionnel