

INTRA
&
INTER

ANIMER LE PROGRAMME DE DÉVELOPPEMENT AFFECTIF ET SOCIAL (PRODAS) Renforcer les compétences psychosociales

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les fondamentaux de la démarche ProDAS.
- Identifier les principes d'animation de cercles de paroles axés sur l'expression de soi et de ses ressentis.
- Faire le lien entre les principales émotions et les besoins universels.
- Mettre en œuvre des outils de développement des compétences psychosociales en lien avec la connaissance de soi, la réalisation de soi et les interactions sociales.
- S'entraîner à la pratique de l'écoute empathique.
- Expérimenter l'animation de cercles.
- Intégrer les conditions de réalisation d'un programme ProDAS.

COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier les principales émotions en lien avec les besoins.
- Présenter les règles et les différentes étapes du cercle ProDAS.
- Animer des cercles de parole auprès d'un groupe.
- Animer des activités CPS en lien avec les 3 facteurs de développement de la personne.
- Adopter une posture d'écoute active et de communication empathique.
- Communiquer sur le programme ProDAS dans son environnement.

CONTENU

- Présentation du ProDAS : les fondamentaux et les 3 facteurs de développement de la personne (conscience de soi, réalisation de soi et interactions sociales).
- ProDAS et le développement des compétences psychosociales : favoriser l'autonomie de la personne.
- La posture d'écoute empathique : obstacles à la communication et fondamentaux de la communication.
- Les besoins : définition, fonction et expression des besoins.
- Les émotions : définition, fonction et expression des émotions.
- Expérimentation de l'outil central ProDAS : expérimentation quotidienne du cercle de paroles.
- Finalités, principes pédagogiques, techniques d'animations.
- Activités pédagogiques sur les besoins, les émotions et l'attitude de compréhension de la personne.
- Expérimentation d'outils d'animation sur les 3 facteurs et des thématiques associées (estime de soi, émotions, gestion des conflits, l'écoute, etc.).
- Conditions de mise en œuvre du ProDAS au sein d'une structure ou d'un dispositif

MODALITES

Dans le cas où la formation est choisie en format 4 jours + 1 jour, ce dernier est non optionnel, mais peut être en différé dans le mois suivant, en présentiel ou fractionné en distanciel.

INFORMATIONS PRATIQUES



Individuel : 250€/jour
Intra : 1400€/jour



Professionnel éducatif,
social, médico-social,
insertion, culturel



Inscription individuelle
jusqu'à 15 jours avant le
début de la formation ou
en intra



31 à 35h
4.5 ou 5 jours ou 4 jours + 1
jour



Pas de pré-requis



Formation confirmée à
min. 8 pers. et close à
max. 12 personnes

ANIMER LE PROGRAMME DE DÉVELOPPEMENT AFFECTIF ET SOCIAL (PRODAS) RENFORCER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUE

Pendant la formation :

- Une approche interactive et participative avec une articulation entre apports théoriques, mises en situations et échanges de pratiques
- Une alternance entre des temps de travail collectif et individuel
- Une co-construction et une validation de savoirs professionnels issus des expériences et point de vue de chacun·e
- Des outils pédagogiques variés, des supports de réflexions ou de débat et des activités diversifiées pour favoriser l'appropriation des fondements de la promotion de la santé ou des concepts thématiques
- Une individualisation de la formation par l'ajustement de certaines séquences pédagogiques
- Un dossier numérique remis aux participants composé du diaporama contenant les points clés de la formation, une bibliographie thématique et de la documentation complémentaire éventuelle

Après la formation :

- Le centre ressources du CODES 34 est ouvert au public sur rendez-vous et permet de consulter ou emprunter des ressources
- La possibilité de prendre rendez-vous pour un accompagnement méthodologique pour toute action entrant dans le cadre du Programme Régional de Santé Occitanie
- Les formateurs et formatrices restent disponibles par mail en cas de questions complémentaires

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le CODES34 est engagé dans une démarche qualité pour la formation. Plusieurs outils jalonnent chaque étape du processus qualité :

En amont de la formation :

- Diffusion d'un questionnaire de recueil des attentes pour ajuster au mieux les contenus de formation, et de recueil des besoins pour les participant·es ayant des contraintes techniques ou logistiques spécifiques

Pendant la formation :

- Questionnaire individuel d'auto-positionnement initial au regard des objectifs pédagogiques / feuille de présence émargée chaque demi-journée par les participant·es
- recueils de la perception des stagiaires dans leur progression

En fin de formation :

- Questionnaire individuel d'auto-positionnement final au regard des objectifs pédagogiques / questionnaire d'évaluation globale de satisfaction pour vérifier comment les objectifs pédagogiques et les compétences visées ont été atteints, sur la base du déclaratif

En différé à 3 mois :

- Diffusion d'un questionnaire d'évaluation du transfert des acquis en milieu professionnel