

COMITÉ DÉPARTEMENTAL D'ÉDUCATION POUR LA SANTÉ DE L'HÉRAULT

CATALOGUE DE FORMATIONS 2027

SOMMAIRE

4	OFFRE DE FORMATIONS - PROMOTION ET EDUCATION POUR LA SANTE
8	OFFRE DE FORMATIONS - THEMATIQUES DE SANTE
17	QUI SOMMES-NOUS ?
18	LA FORMATION EN PROMOTION ET EDUCATION POUR LA SANTÉ
19	NOTRE APPROCHE EN FORMATION
20	MODULES DE FORMATION À LA CARTE
22	MODALITÉS D'INSCRIPTION INDIVIDUELLE
23	MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DÉMARCHE QUALITÉ
24	CENTRE RESSOURCES
25	PRÉPAREZ VOTRE VENUE
28	BULLETIN D'INSCRIPTION 2027

SOMMAIRE DE L'OFFRE DE FORMATION

OFFRE DE FORMATION - PROMOTION ET EDUCATION POUR LA SANTE

- 4 Posture professionnelle: enjeux et repères essentiels dans la pratique auprès des publics
- 5 Acquérir et mobiliser des compétences de médiation en santé 
- 6 Du faire "pour" au faire "avec" : une approche par le développement du pouvoir d'agir 

OFFRE DE FORMATION - THEMATIQUES DE SANTE

- 7 Développer les compétences psychosociales : l'individu, le collectif et l'institution (niveau 1 et 2)
- 10 Animer le programme de développement affectif et social (PRODAS) : renforcer les compétences psychosociales
- 11 Conduites addictives et réduction des risques : repérer, accompagner, orienter
- 12 Santé mentale : accueillir, orienter et ajuster sa posture professionnelle
- 13 Prévention suicide : comprendre pour identifier et accompagner les personnes concernées 
- 14 Le harcèlement, le définir pour mieux agir
- 15 Violences sexistes et sexuelles : définition et posture
- 16 Education à la vie affective, relationnelle et à la sexualité (EVARS)

INTRA

POSTURE PROFESSIONNELLE: ENJEUX ET REPÈRES ESSENTIELS DANS LA PRATIQUE AUPRÈS DES PUBLICS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Relier son expérience pratique aux concepts clés de la posture professionnelle : les bases de l'approche centrée sur la personne.
- Clarifier fonction, missions et cadre d'intervention.
- Reconnaître la place des émotions comme levier de la rencontre et de l'accompagnement.
- Repérer quelques fondamentaux de la dynamique des groupes et de l'animation collective ou des techniques d'entretiens en individuel.

COMPÉTENCES VISÉES

- Repérer les enjeux dans l'accompagnement de la personne.
- Considérer le cadre d'intervention comme élément protecteur des personnes.
- Savoir se positionner dans une situation complexe.
- Développer une communication empathique.

CONTENU

JOUR 1 - Accueillir, accompagner : de la pratique à la théorie

- Quel cadre d'accueil propice à la rencontre ?
- Nature des différents enjeux de la relation : recueil de représentations.
- Lecture multi référentielle des situations vécues par les participants.
- Lecture croisée des situations : clarification, problématisation, identification des concepts.
- Clarification de concepts inhérents à l'accompagnement de la personne : besoins universels et émotions à la base de nos comportements et l'approche centrée sur la personne.
- Atelier thématique: convictions personnelles VS pratiques professionnelles.

JOUR 2 - Ajuster sa posture, se positionner

- Posture et positionnement professionnel : clarification, définitions, documents cadres et cadre d'intervention / schéma de synthèse et illustrations à partir de cas concrets.
- Clarification des concepts d'autonomie et d'authenticité.
- Les bases de la communication : la communication empathique, définitions, intentions et conditions.
- L'animation en collectif : fonctions, espaces, contexte, temporalités.
- La conduite d'entretiens : repères essentiels.

INFORMATIONS PRATIQUES

 Individuel : 250€/jour
Intra : 1400€/jour

 14 h
2 jours

 Professionnel éducatif,
social, médico-social,
insertion, culturel

 Pas de pré-requis

 Inscription individuelle
jusqu'à 15 jours avant le
début de la formation ou
en intra

 Formation confirmée à
min. 7 pers. et close à
max. 12 à 14 personnes

INTRA

ACQUERIR ET MOBILISER DES COMPÉTENCES DE MEDIATION EN SANTE

NEW!

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les liens entre le concept d'inégalités sociales en santé (ISS), les déterminants de la santé et la pratique de la médiation en santé.
- Acquérir des compétences pour accueillir et accompagner efficacement les publics vulnérables.
- S'approprier les outils et les étapes nécessaires à une démarche de "faire avec".
- Adapter sa posture professionnelle dans ses missions de médiation en santé.
- Spécifier les obstacles rencontrés par les publics vulnérables dans l'accès aux droits et aux soins.
- Repérer et mobiliser les institutions et les acteurs du médico-social présents sur le territoire.

COMPÉTENCES VISÉES

- Expliquer ce qu'est la médiation en santé.
- Identifier les publics vulnérables parmi les personnes accueillies.
- Recueillir les besoins de la personne.
- Utiliser des outils d'écoute active.
- Réguler ses émotions dans une situation difficile.
- Intégrer les missions de médiation au sein de sa pratique.

CONTENU

JOUR 1 - Clarifier les concepts, repérer les compétences de médiation en santé

- Qu'est-ce que la médiation en santé : de l'histoire au référentiel de l'HAS de 2017.
- Les inégalités sociales en santé (ISS) et les déterminants de santé.
- La déontologie, les missions, les compétences.

JOUR 2 - Comprendre pour "faire avec"

- Les publics en situations de vulnérabilité: quelles spécificités, déconstruire les représentations, travailler et mettre en lumière les freins à l'accès aux droits.
- Outils et étapes dans une démarche de "faire avec".
- Le rapport à l'urgence.
- Attentes, besoins, demandes : distinguer les notions.

JOUR 3 - De la théorie à la pratique

- Questionner et ajuster sa posture professionnelle : être l'interface entre les publics et les professionnels de santé.
- Renforcer les compétences d'écoute et de communication.
- La place des émotions dans sa pratique.
- Interagir avec les professionnels de santé.

JOUR 4 - Mobiliser un réseau partenarial institutionnel et opérationnel

- L'aller vers: repérer, se faire connaître, collaborer.
- Les limites d'un accompagnement en médiation santé.
- L'apport de compétences de médiation en santé dans une équipe pluriprofessionnelle.
- Comment faire réseau sur un territoire ?
- Les réseaux de santé, les institutions et les acteurs du médico-social : les connaître, les sensibiliser et les mobiliser.
- Repérer ses limites et orienter vers le partenaire adapté.

INFORMATIONS PRATIQUES

 Individuel : 250€/jour
Intra : 1400€/jour

 Professionnel social,
médico-social, insertion

 Inscription individuelle
jusqu'à 15 jours avant le
début de la formation ou
en intra

 28 h
4 jours ou 2x2 jours

 Formation ouverte à des
personnes non diplômées
"médiateurs santé"

 Formation confirmée à
min. 7 pers. et close à
max. 12 à 14 personnes

INTRA

DU FAIRE "POUR" AU FAIRE "AVEC" : UNE APPROCHE PAR LE DÉVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR

NEW!

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- S'approprier les fondements des différents concepts associés au pouvoir d'agir.
- Identifier les éléments favorisant une posture d'accompagnement permettant de développer les possibilités d'agir de la personne, pour elle-même et dans son environnement.
- Repérer les leviers d'action de développement du pouvoir d'agir par l'analyse de situations d'accompagnement individuel ou collectif.

COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre les fondements des différents concepts associés au pouvoir d'agir.
- Identifier les ressources dans une situation d'accompagnement individuel ou collectif.
- Repérer les limites dans une situation d'accompagnement.
- Ajuster ma posture professionnelle pour favoriser la participation et l'autonomie.
- Produire des pistes d'actions co-définies avec la personne accompagnée.

CONTENU

JOUR 1 - Base théorique appliquée des différents concepts

- Empowerment, autodétermination, pouvoir d'agir, autonomie, participation: clarification des concepts.
- Focus sur l'approche du développement du pouvoir d'agir:
 - Repérage des acteurs, de leurs enjeux, de leur contexte.
 - Implication des personnes concernées dans la définition des problèmes et des solutions.
 - Prise en compte des contextes d'application.
 - Introduction d'une démarche d'action conscientisante.
- Repères sur l'ACP : approche centrée sur la personne.
- Valoriser les savoirs issus de l'expérience : une approche par les CPS (compétences psychosociales), les compétences de la personne.

JOUR 2 - Du faire "pour" au faire "avec" en pratique

- Analyse de cas concrets à partir des concepts et démarches présentés en J1.
- Focus thématiques:
 - Qui est expert ? Identifier la demande.
 - Quel est le problème ? Priorité du professionnel vs priorité de la personne.
 - Les étapes de modification du comportement et outils associés.
 - Identification et expression des besoins par la personne accompagnée.
 - Ce qui fait obstacles comme leviers d'apprentissage.
 - Inscrire l'action dans un contexte défini.
- Ressources et perspectives.

INFORMATIONS PRATIQUES



Individuel : 250€/jour
Intra : 1400€/jour



Professionnel éducatif,
social, médico-social,
insertion, culturel



Inscription individuelle
jusqu'à 15 jours avant le
début de la formation ou
en intra



14 h
2 jours



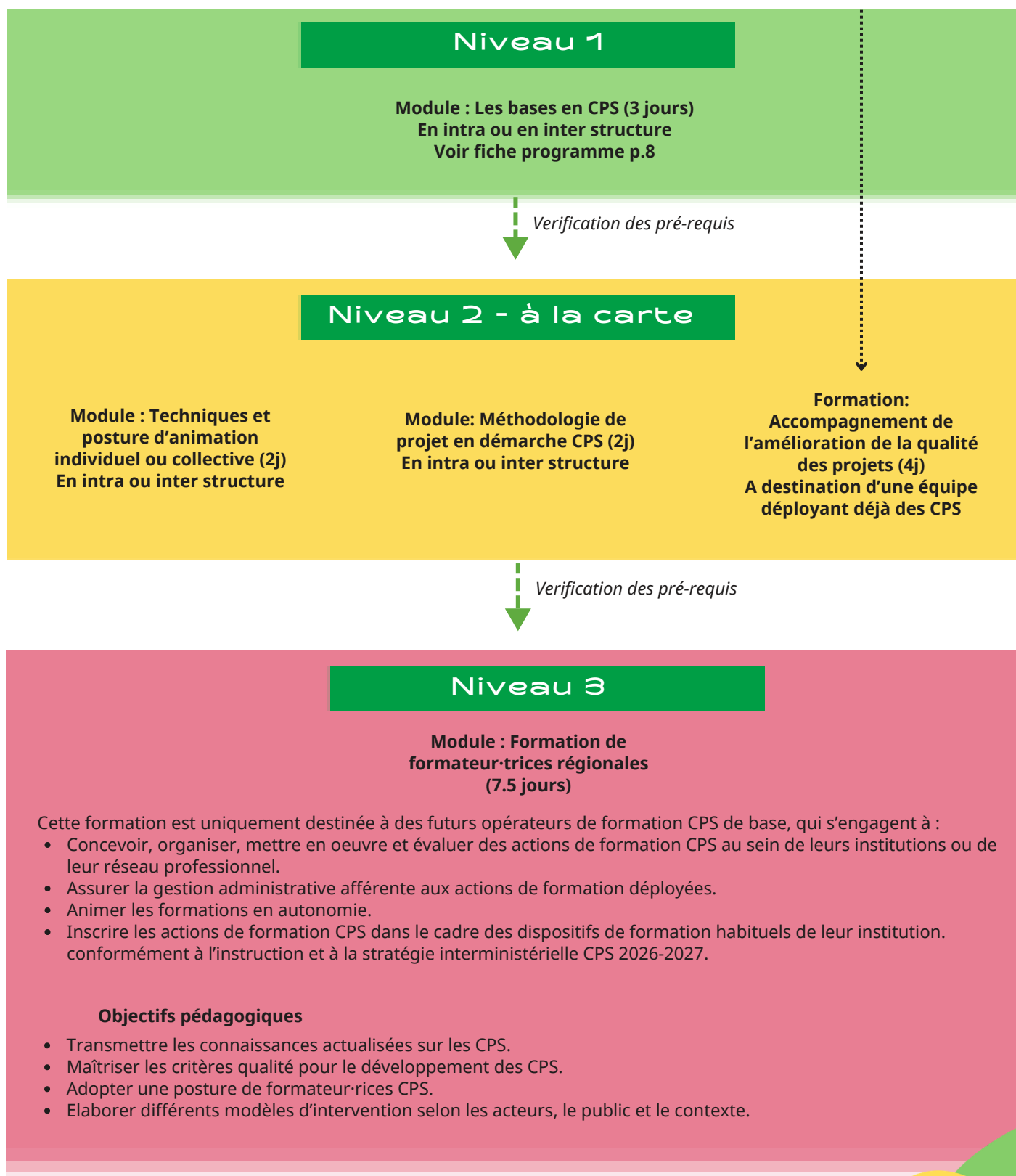
Pas de pré-requis



Formation confirmée à
min. 7 pers. et close à
max. 12 à 14 personnes

PARCOURS DE FORMATION CPS

Dans le cadre de l'application de l'instruction interministérielle du 19 août 2022 relative à la stratégie nationale multisectorielle de développement des compétences psychosociales (C.P.S.) auprès des enfants et des jeunes, nous sommes formateurs nationaux CPS ayant bénéficiés du transfert d'expertise de Santé Publique France en 2025 et 2026. Nous sommes inscrits dans le travail du groupe de formateurs Occitanie. Plusieurs formats et niveaux de formations sont possibles :



INTRA
&
INTER

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES : L'INDIVIDU, LE COLLECTIF ET L'INSTITUTION - Niveau 1 et 2

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Situer l'approche par les compétences psychosociales dans la Promotion de la santé.
- Se repérer dans la classification actualisée et les phases de mise en oeuvre des CPS.
- Reconnaître des facteurs de développement des compétences psychosociales dans la pratique professionnelle.
- S'approprier une posture, des outils et des techniques de développement des compétences cognitives, émotionnelles et sociales.

COMPÉTENCES VISÉES

- Expliciter l'intérêt du développement des compétences psychosociales.
- Citer les principales compétences psychosociales.
- Identifier une démarche et des actions de développement des compétences psychosociales dans une structure.
- Acquérir les bases de la posture d'intervenant CPS.
- Animer des activités formelles et informelles en lien avec les différentes catégories de CPS.

CONTENU

JOUR 1 - Les CPS : genèse, concepts et typologie

- Le développement des CPS : une approche en promotion de la santé pour renforcer le pouvoir d'agir.
- Le référentiel 2025-26 : une typologie en 6 CPS principales et 20 CPS spécifiques.
- Les critères de qualité pour des interventions efficaces : pratiques, implantation, environnements.
- La méthode SEPT : une démarche par étape pour animer.

JOUR 2 - Expérimentation et analyse de techniques et outils de développement des CPS

- Apports théoriques en lien avec les 3 grandes catégories de CPS (émotionnelles / cognitives / sociales).
- Découverte et expérimentation d'activités par grande catégorie de CPS.
- Analyse de séquences d'animation collective à partir de la méthode SEPT.

JOUR 3 - Réflexion sur la posture professionnelle et la dimension institutionnelle

- Focus sur le développement des CPS en entretien individuel.
- La place de l'outil pédagogique.
- Intégrer les CPS dans sa pratique au quotidien : acteurs, temporalités et espaces.
- Enjeux et limites de l'approche par les CPS.
- Repères sur l'évaluation.
- Repérer les ressources et programmes probants.

JOUR 4 et 5 Module de spécialisation : animation et CPS ou Méthodologie de projets CPS - Niveau 2

- En fonction du diagnostic initial ou de l'émergence de nouveaux besoins en cours de formation, deux jours supplémentaires portent soit sur l'approfondissement de techniques d'animation et de mise en place d'activités formelles et informelles par grande catégorie de CPS, soit à l'accompagnement méthodologique d'un projet selon les critères de qualité du dernier référentiel.

INFORMATIONS PRATIQUES

 Individuel : 250€/jour
Intra : 1400€/jour

 Professionnel éducatif,
social, médico-social,
insertion, culturel

 Inscription individuelle
jusqu'à 15 jours avant le
début de la formation ou
en intra

 21 à 35h
3 à 5 jours

 Pas de pré-requis

 Formation confirmée à
min. 7 pers. et close à
max. 12 à 14 personnes

INTRA

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES - C.P.S.

Formations CPS avec focus thématiques

Compétences psychosociales et parentalité

Ce module thématique est intégré dans une formation de base ou mise en complément d'une formation de base de 3 jours en partenariat avec l'EPE 34. L'objectif est de renforcer les connaissances et compétences des stagiaires afin de mieux accompagner les parents dans le développement de relations éducatives sécurisantes, bienveillante et favorables au bien-être familiale.

- Les objectifs pédagogiques sont les suivants:
 - Soutenir la confiance des parents et renforcer les compétences parentales.
 - Améliorer la qualité des interactions familiales.
 - Contribuer au développement affectif, social et émotionnel de l'enfant.
- Publics cibles : professionnels intervenant auprès des familles travailleurs sociaux, éducateurs, professionnels de la petite enfance, acteurs de la santé, de l'éducation ou de l'accompagnement social.
- Durée du module : ½ journée

Compétences psychosociales des jeunes et usages numériques

Cette formation courte s'adresse aux professionnels qui souhaitent développer les compétences suivantes : identifier les différentes compétences psychosociales, mobiliser des techniques et outils pour intégrer les CPS dans leurs pratiques professionnelles et adapter leur posture pour favoriser le développement des CPS chez les jeunes.

- Les objectifs pédagogiques de cette formation sont les suivants :
 - Découvrir l'approche par les CPS comme démarche de promotion de la santé.
 - Identifier les compétences psychosociales à développer prioritairement en lien avec les usages numériques des jeunes.
 - Ajuster sa posture professionnelle par l'appropriation de ressources adaptées aux usages numériques.
- Publics cibles : professionnels éducatif, social et médico-social
- Durée de formation : 1 journée, soit 7h

INTRA
&
INTER

ANIMER LE PROGRAMME DE DÉVELOPPEMENT AFFECTIF ET SOCIAL (PRODAS) Renforcer les compétences psychosociales

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les fondamentaux de la démarche ProDAS.
- Identifier les principes d'animation de cercles de paroles axés sur l'expression de soi et de ses ressentis.
- Faire le lien entre les principales émotions et les besoins universels.
- Mettre en œuvre des outils de développement des compétences psychosociales en lien avec la connaissance de soi, la réalisation de soi et les interactions sociales.
- S'entraîner à la pratique de l'écoute empathique.
- Expérimenter l'animation de cercles.
- Intégrer les conditions de réalisation d'un programme ProDAS.

COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier les principales émotions en lien avec les besoins.
- Présenter les règles et les différentes étapes du cercle ProDAS.
- Animer des cercles de parole auprès d'un groupe.
- Animer des activités CPS en lien avec les 3 facteurs de développement de la personne.
- Adopter une posture d'écoute active et de communication empathique.
- Communiquer sur le programme ProDAS dans son environnement.

CONTENU

- Présentation du ProDAS : les fondamentaux et les 3 facteurs de développement de la personne (conscience de soi, réalisation de soi et interactions sociales).
- ProDAS et le développement des compétences psychosociales : favoriser l'autonomie de la personne.
- La posture d'écoute empathique : obstacles à la communication et fondamentaux de la communication.
- Les besoins : définition, fonction et expression des besoins.
- Les émotions : définition, fonction et expression des émotions.
- Expérimentation de l'outil central ProDAS : expérimentation quotidienne du cercle de paroles.
- Finalités, principes pédagogiques, techniques d'animations.
- Activités pédagogiques sur les besoins, les émotions et l'attitude de compréhension de la personne.
- Expérimentation d'outils d'animation sur les 3 facteurs et des thématiques associées (estime de soi, émotions, gestion des conflits, l'écoute, etc.).
- Conditions de mise en œuvre du ProDAS au sein d'une structure ou d'un dispositif

MODALITES

Dans le cas où la formation est choisie en format 4 jours + 1 jour, ce dernier est non optionnel, mais peut être en différé dans le mois suivant, en présentiel ou fractionné en distanciel.

INFORMATIONS PRATIQUES

Individuel : 250€/jour
Intra : 1400€/jour

31 à 35h
4.5 ou 5 jours ou 4 jours + 1 jour

Professionnel éducatif,
social, médico-social,
insertion, culturel

Pas de pré-requis

Inscription individuelle
jusqu'à 15 jours avant le
début de la formation ou
en intra

Formation confirmée à
min. 8 pers. et close à
max. 12 personnes

INTRA

CONDUITES ADDICTIVES ET RÉDUCTION DES RISQUES : REPÉRER, ACCOMPAGNER, ORIENTER

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir des repères de base sur les conduites addictives.
- Établir le lien entre la prévention, la RdR (réduction des risques) et la promotion en santé.
- Adapter sa posture professionnelle à l'écoute et au repérage des comportements à risques et troubles de l'usage.
- Identifier des outils et une posture adaptée à la mise en œuvre d'une stratégie de réduction des risques.
- Repérer des relais pour orienter.

COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier les différents types de risques et troubles liés à l'usage.
- Identifier la plus-value et les leviers de la réduction des risques.
- Comprendre les mécanismes et facteurs en jeu dans les conduites addictives.
- Être capable de se positionner dans la relation d'aide et d'accompagnement.
- Mobiliser des techniques et outils pour incorporer la RdR dans sa pratique professionnelle.
- Pouvoir orienter efficacement en repérant ses limites.

CONTENU

JOUR 1

- Recueil de représentations sur les usages de substances psychoactives et les conduites addictives.
- Apports théoriques et définitions clés : addiction, dépendance, prévention, réduction des risques.
- Définir les usages et les risques associés.
- Recueil et typologie de cas pratiques.

JOUR 2

- Posture et relation d'aide : de l'accompagnement à la gestion de l'urgence.
- Prévention des addictions, identifier les composantes d'efficacité en prévention des addictions.
- Analyse de situations et échanges de pratiques.
- Repérage des structures et relais de prise en charge.

JOUR 3

- Présentation des différentes stratégies en promotion de la santé.
- Inscription et articulation de la RdR avec les principaux concepts de santé.
- Présentation de la RdR en espace légal, public et festif.
- Découverte et démonstration de matériel de prévention.

MODALITES

Du fait d'un programme dense et du besoin fréquemment exprimé par les stagiaires pour des compléments notionnels et des retours sur la pratique, cette formation est proposée en 3 jours + 1 jour optionnel et en différé (en présentiel ou distanciel).

INFORMATIONS PRATIQUES

 Individuel : 250€/jour
Intra : 1400€/jour

 Professionnel éducatif,
social, médico-social,
insertion, culturel

 Inscription individuelle
jusqu'à 15 jours avant le
début de la formation ou
en intra

 21 à 28 h
3 jours + 1 jour

 Pas de pré-requis

 Formation confirmée à
min. 7 pers. et close à
max. 12 à 14 personnes

INTRA

SANTÉ MENTALE : ACCUEILLIR, ORIENTER ET AJUSTER SA POSTURE PROFESSIONNELLE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir des repères sur la santé mentale et la promotion de la santé mentale.
- Identifier les déterminants de santé mentale.
- Adapter sa posture d'accueil au mal-être.
- Accompagner de manière à favoriser le pouvoir d'agir de la personne.
- Repérer des relais pour orienter : structures, dispositifs, réseaux, ressources numériques.

COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier une problématique de santé mentale.
- Favoriser la mobilisation des ressources des personnes en lien avec leur santé mentale
- Repérer ses propres limites.
- Orienter en fonction de la personne, et de sa problématique.

CONTENU

JOUR 1

- Définition de la santé et déterminants de la santé.
- Les représentations autour de la santé mentale.
- Les principales formes de souffrances psychologiques.
- Les différentes prises en charge.
- Repérer les signaux d'alarmes.
- Focus sur le déni.

JOUR 2

- La notion d'accueil.
- Posture et accompagnement en santé mentale : Du "pour", au "faire avec".
- Fondamentaux de l'écoute et la place des compétences émotionnelles dans la pratique professionnelle.
- Les ressources et orientations existantes.

Cette formation est déclinable autour de la thématique "Santé Mentale des jeunes":

- Définir la santé mentale des jeunes.
- Définir les déterminants de santé mentale et la promotion de la santé mentale.
- Repérer les signes de souffrance psychologique.
- Accueillir l'expression du mal-être par la qualité de l'écoute.
- Identifier des outils de prévention et d'accompagnement.
- Repérer ses limites et savoir orienter.

INFORMATIONS PRATIQUES

 Individuel : 250€/jour
Intra : 1400€/jour

 Professionnel éducatif,
social, médico-social,
insertion, culturel

 Inscription individuelle
jusqu'à 15 jours avant le
début de la formation ou
en intra

 14 h
2 jours

 Pas de pré-requis

 Formation confirmée à
min. 7 pers. et close à
max. 12 à 14 personnes

INTRA

PRÉVENTION DU SUICIDE : COMPRENDRE POUR IDENTIFIER ET ACCOMPAGNER LES PERSONNES CONCERNÉES

NEW!

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir des repères sur la prévention du suicide.
- Identifier les facteurs individuels de risques (prédisposants, contributants, précipitants) et de protection.
- Evaluer l'urgence suicidaire d'une situation : de la vulnérabilité à la cristallisation.
- Adapter sa posture professionnelle dans l'accompagnement de personnes ayant des idées suicidaires.
- Repérer des relais pour orienter.

COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier et évaluer une crise suicidaire.
- Se positionner dans la relation face à une personne ayant des idées suicidaires.
- Orienter en repérant ses limites.
- Mener un entretien avec une personne ayant des idées suicidaires.

CONTENU

JOUR 1 - La prévention du suicide : comprendre pour mieux l'appréhender

- Représentations individuelles et collectives sur le suicide.
- Epidémiologie du suicide.
- Travail sur les idées reçues autour du suicide.
- Modèle de la crise suicidaire.
- Facteurs de risque et de protection : communautés, relations, société.

JOUR 2 - Accompagner les personnes en grande souffrance avec des idées suicidaires

- Spécificités des personnes endeuillées par le suicide.
- Posture et relation d'aide en prévention du suicide : rôle et fonction de la parole et de l'écoute.
- Etre à l'écoute de ses propres limites.
- Ressources en prévention du suicide pour les publics et les professionnels
- Mise en situation et analyse de cas clinique.

INFORMATIONS PRATIQUES

 Individuel : 250€/jour
Intra : 1400€/jour

 Professionnel éducatif,
social, médico-social,
insertion, culturel

 Inscription individuelle
jusqu'à 15 jours avant le
début de la formation ou
en intra

 14 h
2 jours

 Pas de pré-requis

 Formation confirmée à
min. 7 pers. et close à
max. 12 à 14 personnes

INTRA

LE HARCÈLEMENT, LE DÉFINIR POUR MIEUX AGIR

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir la notion de harcèlement : des représentations au cadre légal.
- Distinguer différentes formes de harcèlement et les mécanismes en jeu.
- Repérer des facteurs de risques : de la littérature au réel.
- Identifier des postures de prise en charge en cas de harcèlement : accompagnement et orientation.

COMPÉTENCES VISÉES

- Reconnaître une situation de harcèlement.
- Favoriser la parole et l'écoute dans ces situations.
- Accompagner et orienter les différents acteurs (auteur - victime- témoin).

CONTENU

JOUR 1 - Définir et détecter

- Définition et caractéristiques du harcèlement.
- Le cadre légal.
- Reconnaître les différentes formes de harcèlement.
- Repérer les facteurs de risques et les agissements susceptibles d'amener à une situation de harcèlement.

JOUR 2 - Agir

- Posture d'accompagnement.
- La mise en place de mesures disciplinaires.
- Quels recours possibles ?
- Ressources, relais et orientation.
- Sensibilisation à une démarche de prévention dans les structures.

INFORMATIONS PRATIQUES



Individuel : 250€/jour
Intra : 1400€/jour



Professionnel éducatif,
social, médico-social,
insertion, culturel



Inscription individuelle
jusqu'à 15 jours avant le
début de la formation ou
en intra



14 h
2 jours



Pas de pré-requis



Formation confirmée à
min. 7 pers. et close à
max. 12 à 14 personnes

INTRA

VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES : DÉFINITION ET POSTURE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les enjeux liés aux violences sexistes et sexuelles.
- S'outiller pour prévenir, repérer et réagir efficacement à des situations de VSS.
- Renforcer une posture éthique et bienveillante dans l'accompagnement des publics.
- Être en capacité d'orienter les différents acteurs (auteur-victime-témoign).

COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir définir les violences sexistes et sexuelles (VSS).
- Savoir repérer les VSS.
- Mieux prévenir les VSS.
- Être en capacité d'orienter.

CONTENU

JOUR 1 - Comprendre les violences sexistes et sexuelles

- Les différentes formes de violences sexistes et sexuelles : agissement sexiste, harcèlement, agression et viol.
- Les mécanismes et conséquences des VSS.
- L'approche légal et les notions clés : consentement, dignité, vulnérabilité.

JOUR 2 - Prévenir, agir et accompagner

- Les postures professionnelles adaptées pour prévenir les violences.
- Orienter les différents acteurs : victimes, témoins, auteurs.
- Mises en situation et analyse en groupe.

INFORMATIONS PRATIQUES

 Individuel : 250€/jour
Intra : 1400€/jour

 Professionnel éducatif,
social, médico-social,
insertion, culturel

 Inscription individuelle
jusqu'à 15 jours avant le
début de la formation ou
en intra

 14 h
2 jours

 Pas de pré-requis

 Formation confirmée à
min. 7 pers. et close à
max. 12 à 14 personnes

INTRA

EDUCATION A LA VIE AFFECTIVE, RELATIONNELLE ET À LA SEXUALITÉ (EVARS)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Approfondir les définitions et renforcer la littératie sur les notions clés de l'EVARS.
- Clarifier et consolider la posture d'animation en EVARS.
- Identifier les représentations individuelles et collectives en lien avec les enjeux actuels de l'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité.

COMPÉTENCES VISÉES

- Employer un vocabulaire plus inclusif et adapté aux différents publics pour faciliter les échanges.
- Adopter une posture facilitatrice favorisant la participation active et l'expression des publics.
- Repérer ses limites.
- Repérer des ressources et des orientations.

CONTENU

JOUR 1 - Approfondir les définitions autour de l'EVARS

- Affiner notre compréhension des termes et déconstruire les représentations autour de l'EVARS.
- Consolider la posture en animation des temps d'EVARS.
- Identifier les leviers pour créer un climat bienveillant.

JOUR 2 - Exprimer ses limites et repérer des ressources

- Réfléchir aux situations délicates et adaptation de la posture.
- Identifier les relais et supports utiles pour orienter les publics.
- Clarifier les connaissances sur les enjeux actuels de l'EVARS.

INFORMATIONS PRATIQUES



Individuel : 250€/jour
Intra : 1400€/jour



Professionnel éducatif,
social, médico-social,
insertion, culturel



Inscription individuelle
jusqu'à 15 jours avant le
début de la formation ou
en intra



14 h
2 jours



Pas de pré-requis



Formation confirmée à
min. 7 pers. et close à
max. 12 à 14 personnes

QUI SOMMES-NOUS ?

Le Comité départemental d'Education pour la Santé est une association dont l'objectif est d'accompagner les populations à choisir de manière éclairée des modes de vie qui préservent et améliorent leur santé.

Nous prôtons une approche positive et globale de la santé, ressource au service de la réalisation et l'épanouissement de chacune. Nos interventions s'appuient sur la reconnaissance et le respect des individus, tendent à les rendre acteur·rices de leur propre santé (autonomie et responsabilité) et participent à la réduction des inégalités sociales de santé.

Proche des valeurs de l'économie sociale et solidaire et de l'éducation populaire, l'équipe pluridisciplinaire met ses compétences au service de tous les publics (enfants, adolescent·es, jeunes adultes, adultes, etc.), et des professionnel·les, pour un soutien, un accompagnement, de la formation, de la mise à disposition d'outils pédagogiques, etc.

NOTRE OFFRE DE FORMATION

- Des modules de formations thématiques, certifiés Qualiopi, programmés tout au long de l'année en inscription individuelle ou en intra sur des périodes convenues ensemble.
- Des modules de formations à la carte en intra, certifiés Qualiopi, pour répondre à vos besoins sur d'autres problématiques de santé.

Qualiopi
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**
La certification qualité a été délivrée au
titre de la catégorie d'action suivante :
Action de formation

NOS VALEURS

« Personne n'éduque personne, personne ne s'éduque seul, les Hommes s'éduquent ensemble par l'intermédiaire du monde. »

-Paulo FREIRE-

- Autonomie de la personne dans ses choix en matière de santé
- Pensée critique et créative
- Pouvoir d'agir
- Approche globale et durable de la santé

NOS ACTIONS

Intervenir en éducation pour la santé auprès des publics

- Accompagnement par l'équipe mobile santé Bien-être
- Animation de séances d'éducation pour la santé auprès de tous types et âges de public
- Réduction des risques en milieu festif

Accompagner des professionnel·les et des bénévoles

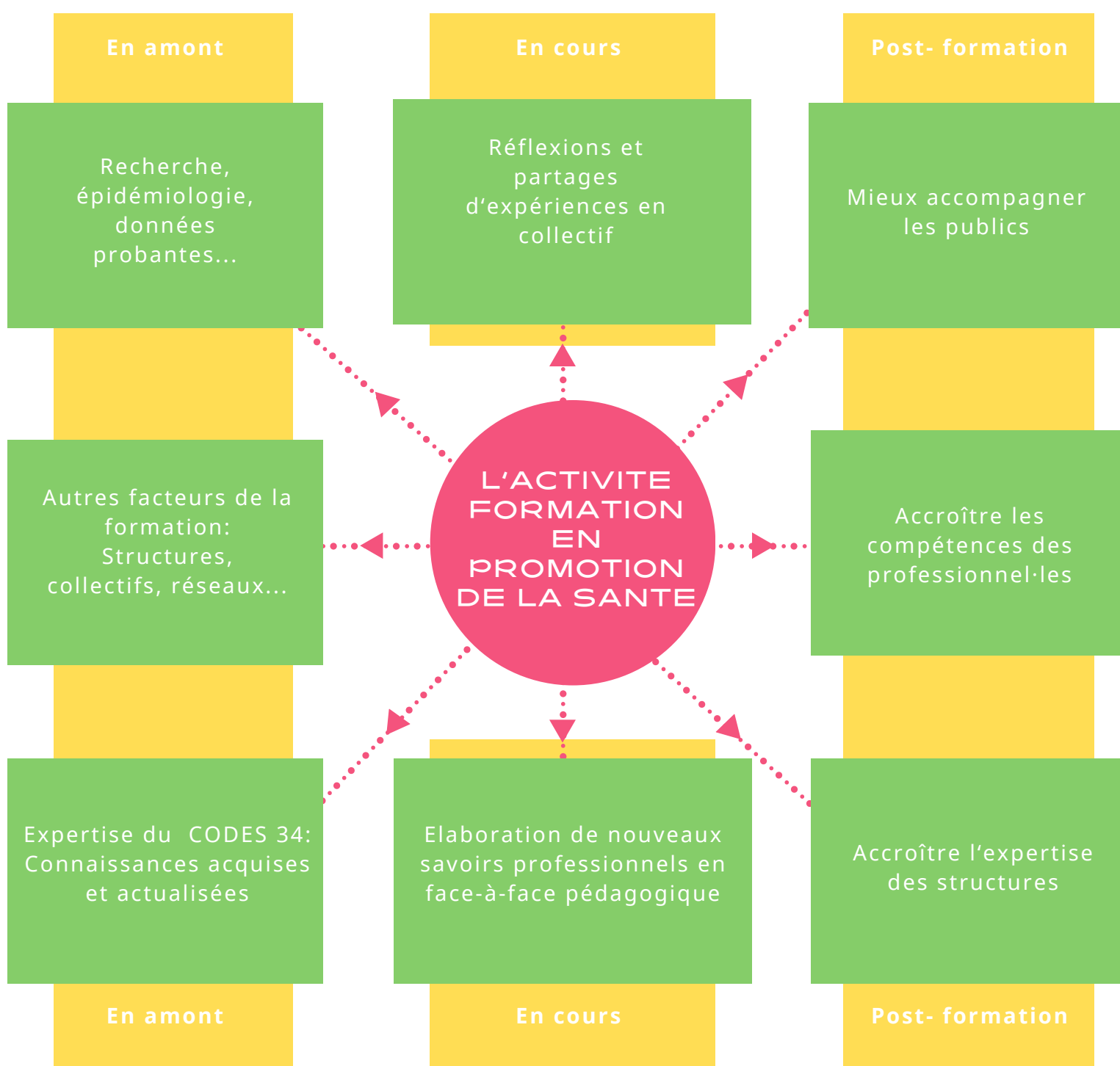
- Formation
- Conduite de séances d'analyse de pratiques professionnelles
- Accompagnement méthodologique d'élaboration et de mise en œuvre de projets de santé

Soutenir les politiques publiques

- Appui dans la planification, la mise en œuvre et l'évaluation de projets dans le cadre de dispositifs locaux de santé

LA FORMATION EN PROMOTION ET ÉDUCATION POUR LA SANTÉ

L'activité de formation en promotion de la santé se situe au cœur de nombreux enjeux : elle stimule de riches réflexions en interne et avec d'autres professionnel·les tandis que les effets des actions de formation se jouent autant auprès des publics bénéficiaires que des professionnel·les les accompagnant; enfin elle nourrit et met à jour l'expertise des structures commanditaires.



NOTRE APPROCHE EN FORMATION

◀ AVANT LA FORMATION

- Un accompagnement à l'ajustement des objectifs et des contenus au plus près des besoins du commanditaire.
- La prise en compte des attentes individuelles dans le cadre des objectifs annoncés de formation.

▶ PENDANT LA FORMATION

- Une approche interactive et participative entre apports théoriques, mises en situations et échanges de pratiques.
- Une alternance entre des temps de travail collectif et individuel.
- Une co-construction et une validation des savoirs professionnels issus des expériences et point de vue de chacun·e.
- Des outils pédagogiques variés, des supports de réflexions ou de débat et des activités diversifiées.
- Une individualisation de la formation par l'ajustement de certaines séquences pédagogiques.
- Un dossier numérique remis aux participant·es, composé d'une bibliographie thématique et de la documentation complémentaire éventuelle.

▶ APRES LA FORMATION

- Le centre de ressources du CODES 34 vous permet de consulter ou emprunter des ressources, il est ouvert au public sur rendez-vous.
- La possibilité de prendre rendez-vous pour un accompagnement méthodologique pour toute action entrant dans le cadre du Programme Régional de Santé Occitanie.
- Toute formation peut faire l'objet, à la demande, de journées en différé de retour sur la pratique.

Le CODES34 s'engage à s'adapter au mieux aux besoins des stagiaires en situation de handicap, avec des besoins d'aménagements spécifiques.

Vous pouvez contacter notre référente handicap:

formation@codes34.org ou 06 72 97 52 59

MODULES DE FORMATIONS INTRA À LA CARTE



UN
DIAGNOSTIC
PERSONNALISÉ



UNE FORMULE SUR-
MESURE
ADAPTÉE À VOS BESOINS



DES INTERVENTIONS
AU PLUS PRÈS
DE VOS ÉQUIPES

Nous sommes à l'écoute pour composer avec vous des modules de formation à la carte, selon vos besoins sur diverses thématiques de santé et comme décrit ci-dessous. Pour cela, consultez-nous pour recevoir une proposition et un devis. Les modules de formation présentés dans ce catalogue peuvent être déclinés en intra, selon les modalités qui vous conviennent.

Nos champs d'intervention en promotion et éducation pour la santé et quelques exemples

Méthodologie de Projet

Formation DRAPPS - 2026
"Conduire l'évaluation des actions en promotion de la santé"

La pratique d'animation

Pour la SDJES - 2026
"Développer ses compétences émotionnelles et relationnelles dans sa pratique d'animation"

Renforcer le pouvoir d'agir

Posture professionnelle

Pour GAMMES - 2026
"Posture professionnelle: enjeux et repères essentiels dans la pratique auprès des publics"

Médiation en santé

Pour le CLS Montpellier - 2025-2026
"Acquérir et mobiliser des compétences en médiation en santé: faciliter l'accès aux soins, aux droits et à l'offre de santé de populations vulnérables"

MODULES DE FORMATION INTRA À LA CARTE

Nos champs d'intervention en Promotion et éducation pour la santé

Compétences psychosociales

Pour MIAMUSE - 2026
"La démarche d'évaluation des CPS dans le projet G2M"

Conduites addictives

Pour de l'inter - 2025
"Conduites addictives: repérer, accompagner, orienter"

Réduction des risques

Pour le CISPDP - 2026
"Réduction des risques: des concepts à la pratique - focus protoxyde d'azote"

ProDas

Pour le collège République à Bobigny - 2025
"ProDas pour le développement des CPS"

Santé mentale

Pour l'APEA - 2025
"Santé mentale: mieux accompagner les personnes en matière de santé psychique"

EVARS

Pour la DRAAF - 2025
"EVARS module Jeune"

Harcèlement

Pour la MDA, à destination des Promeneurs du Net - 2026
"Harcèlement et cyberharcèlement"

Violences sexistes et sexuelles

Pour la SDJES - 2026
"Violences sexistes et sexuelles: définition et posture"

En complément de notre offre de formation, nous développons une offre d'accompagnement de professionnels, sous plusieurs formats et dans une diversité de thématiques: ateliers de sensibilisation, cafés thématiques, échanges de pratiques... Nous contacter pour toutes informations complémentaires.

MODALITÉS D'INSCRIPTION INDIVIDUELLE

DATES DES FORMATIONS SUR INSCRIPTION INDIVIDUELLE 2027

Animer le programme de développement affectif et social (ProDas)

Développer les CPS: l'individu, le collectif et l'institution - Module 1

**Du 15 au 19 mars
4.5j**

**21, 22 et 23 septembre
3j**

Après votre inscription, vous recevrez un mail de confirmation avec :

- une convocation précisant les lieux, date(s) et horaires, de la formation
- un livret d'accueil,
- le programme de la formation,
- le règlement intérieur de la structure,
- un recueil des attentes, à remplir en ligne

Après la formation, vous recevrez une attestation de participation ainsi que des ressources pédagogiques complémentaires.

Dans le cadre d'une prise en charge financière, la structure employeuse recevra la convention, le devis, le programme de formation et les conditions générales de vente.

Les frais d'inscription comprennent l'ensemble des frais pédagogiques. Ils ne comprennent pas les frais de déplacements des participant·es, de restauration, et d'hébergement.



Le bulletin d'inscription, présent dans ce catalogue (p.30), est aussi disponible sur notre site internet, à l'adresse suivante:

<https://codes34.org/formations/>

Il est à adresser par mail au plus tard trois semaines avant la date de la formation.

Pour des questions d'aménagement, contactez la référente handicap Mathilda SOUQUE-CASSES

**formation@codes34.org
06 72 97 52 59**

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DÉMARCHE QUALITÉ

Le CODES 34 est engagé dans une démarche qualité pour l'ensemble de ses actions. Pour cela, vous disposez de deux interlocutrices, Anne-Laure STOCKER – coordinatrice de formation, et Mathilda SOUQUE-CASSES, chargée de veille formation. La démarche vise à porter une attention fine à l'adaptation des contenus de formation proposés ainsi qu'à l'évolution de ses contenus au regard des appréciations des participant·es. Pour cela, une démarche d'évaluation est déployée depuis la demande et jusqu'à 3 mois après la formation. La mission de coordination de formation garantit une qualité globale et une cohérence de la démarche pédagogique.

◀ EN AMONT DE LA FORMATION

- Diffusion d'un questionnaire de recueil des attentes pour ajuster au mieux les contenus de formation, et de recueil des besoins pour les participant·es ayant des contraintes techniques ou logistiques spécifiques.

▶ PENDANT LA FORMATION

- Diffusion d'un questionnaire individuel d'auto-évaluation initial au regard des objectifs pédagogiques.
- Mise en place d'une feuille de présence émargée chaque demi-journée par les participant·es.
- Recueils de la perception des participant·es dans leur progression.

II EN FIN DE FORMATION

- Diffusion d'un questionnaire individuel d'auto-évaluation final au regard des objectifs pédagogiques et d'un Quizz.
- Diffusion d'un questionnaire d'évaluation globale de satisfaction pour vérifier comment les objectifs pédagogiques et les compétences visées ont été atteints, sur base du déclaratif.
- Un bilan de formation produit en interne par le formateur.
- Une synthèse annuelle pour faire évoluer les pratiques en équipe.

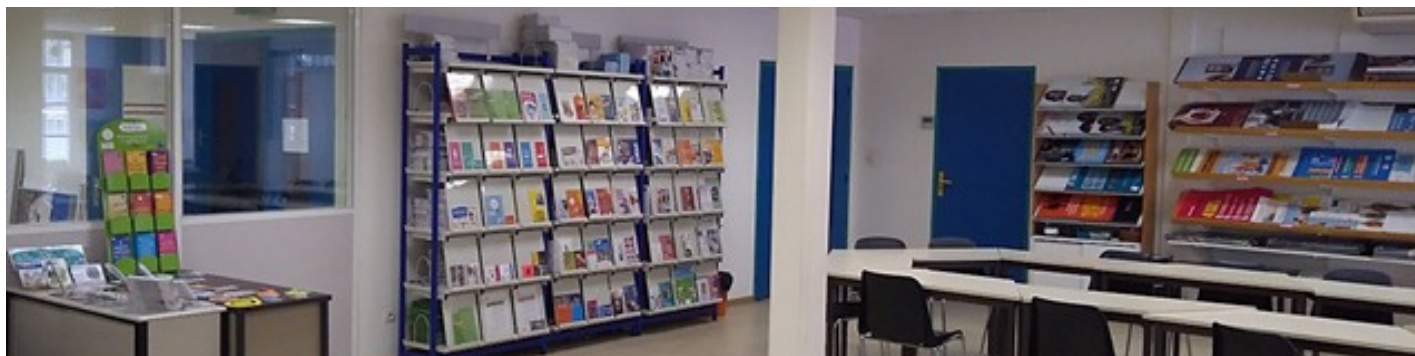
▶ EN DIFFÉRÉ A 3 MOIS

- Diffusion d'un questionnaire d'évaluation du transfert des acquis en milieu professionnel.

Dans le cadre de la démarche Qualiopi, vous avez la possibilité d'émettre une réclamation en fin de formation, dont nous tiendrons compte dans une intention d'amélioration de la qualité.

formation@codes34.org

CENTRE RESSOURCES – ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSIONNEL·LES



CENTRE RESSOURCES

- Le CODES 34 met à disposition des professionnel·les, des étudiant·es et des bénévoles son centre de ressources, un espace d'accueil et de documentation.
- Il est situé au cœur du centre André Lévy et permet de bénéficier d'un lieu pour promouvoir, partager et emprunter les acquisitions du CODES 34 mais aussi pour organiser des réunions et animer des formations.
- Les adhérent·s y ont accès sur rendez-vous pour un abonnement annuel de 5 euros par personne physique et 30 euros par personne morale.
- Les fonds du pôle s'articulent autour de 4 formats : les outils pédagogiques, les ouvrages, les affiches et les brochures.
- L'emprunt est limité à 3 outils pédagogiques et 3 livres par usager. Le don d'affiches et de brochures est limité à 50 exemplaires.

ACCOMPAGNEMENT MÉTHODOLOGIQUE DE PROJET

- Le CODES 34 propose un appui méthodologique à toute personne, pour tout projet de promotion de la santé ou d'éducation pour la santé sur le territoire de l'Hérault.
- Nous accompagnons la mise en place de projets qui visent à décliner de façon opérationnelle le Projet Régional de Santé Occitanie, de l'idée à la réalisation:
 1. Compréhension et analyse du contexte et faisabilité
 2. Définition et formulation des objectifs
 3. Détermination des critères et des modalités d'évaluation
 4. Élaboration du plan d'action
 5. Accompagnement à la réalisation de support et de contenu en éducation pour la santé

THÉMATIQUES DES RESSOURCES

- Nutrition
- Vie affective, relationnelle et sexuelle
- Addictions
- Compétences psychosociales
- Hygiène de vie
- Santé environnement
- Usage des écrans
- Concepts en éducation et promotion de la santé
- Santé mentale
- Pathologies
- Divers (accès aux droits, sécurité routière, soutien à la parentalité, systèmes de santé...)



CONTACT

Pour le centre ressources et l'accompagnement méthodologique :

Zélie DE REKENEIRE, chargée de mission santé

✉ zelie.de-rekeneire@codes34.org

☎ 04 67 64 07 28 - 06 79 01 15 01

PRÉPAREZ VOTRE VENUE

INDICATIONS POUR ACCÉDER AU CODES 34

Adresse : 54 chemin de Moularès, sur le parking de la résidence Dom Bosco.

A droite du portail blanc d'accès au parking, vous trouverez un portillon d'accès piéton : il est ouvert de 8h45 à 17h00 . Engagez-vous sur le parking, vous trouverez nos locaux à 50 mètres sur la droite (Centre André Levy).



Le parking est privé : si vous venez en voiture, vous trouverez des places pour vous garer dans les rues attenantes.

Le stationnement est payant. Les tarifs sont différents selon les zones de stationnement. Dans les rues directement attenantes au CODES 34 s'applique le Tarif zone jaune (limité à 5h/jour), mais à deux pas il est possible de se garer dans une rue en zone orange (tarifs moins élevés qu'en zone jaune et limité à 7h/jour).

Vous pouvez consulter les zones de stationnement et leurs tarifs sur le site de la TAM ou en téléchargeant le plan « bien stationner à Montpellier ». Plus la durée de stationnement est courte, moins le stationnement est cher.

En zone jaune, le tarif est de 2,30€/heure et 40€ pour 5 heures. En zone orange, le tarif est de 1.50€/heure et 35€ pour 7 heures. Le paiement du stationnement peut s'effectuer sur place à la borne ou via l'application M'Ticket'Tam.



PRÉPAREZ VOTRE VENUE



L'arrêt de bus le plus proche est Place de l'Europe, desservi par les lignes 9, 16 et 51.

L'arrêt de Tramway le plus proche est Rives-du-Lez, desservi par les lignes 1, 3 et 4.

En cliquant sur [ce lien](#) vous visualiserez le trajet à pied depuis l'arrêt des lignes 1 & 4 (via l'arrêt de la ligne 3).

Il est également possible de se garer dans un parking relais et de rejoindre les locaux du Codes 34 en tramway. Les parkings Odysseum (à 6 arrêts de tram de Rives-du-Lez) et Occitanie (à 15 arrêts) sont desservis par les lignes menant directement à l'arrêt le plus proche.

Les habitants de la Métropole peuvent voyager gratuitement en transports en commun en ayant un Pass Gratuité valide. Pour les voyageurs occasionnels non-résidents de la Métropole, il existe plusieurs modalités pour l'achat d'un titre de transport :

- Via l'application sur smartphone M'Ticket TaM

- Depuis un QR code déployé à chaque point d'arrêt, station de tramway et arrêt de bus, permettant d'acheter un titre horodaté en 3 clics, et de le conserver sur smartphone,

- Sur l'un des 64 distributeurs de titres, situés aux principales stations de tramway,

- Chez l'un des 100 commerçants – relais TaM.

Les tickets magnétiques ne seront plus utilisables : ne sont valables que les tickets dématérialisés.

Si toutefois vous ne parveniez pas à trouver nos locaux, contactez-nous au 04 67 64 07 28.



PRÉPAREZ VOTRE VENUE

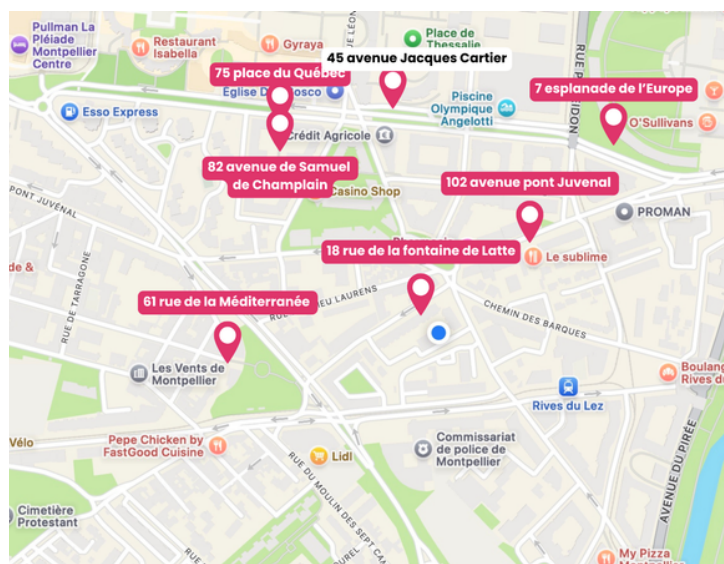
ACCESSIBILITÉ DES LOCAUX

Les locaux du CODES 34 sont accessibles aux personnes en situation de handicap via l'accompagnement d'un membre du CODES 34.

PLACE PMR (PERSONNES À MOBILITÉ RÉDUITE)

Des emplacements de stationnement PMR sont disponibles à proximité immédiate des locaux du CODES 34. Vous trouverez ci-dessous les adresses, ainsi que la distance à pied depuis le point de départ.

- 18 Rue de la Fontaine de Lattes à 150 m
- 102 Avenue du Pont Juvenal à 250 m
- 61 Rue de la Méditerranée à 350 m
- 45 Avenue Jacques Cartier à 450 m
- 75 Place du Québec à 500 m
- 82 Avenue Samuel de Champlain à 500 m
- 7 Esplanade de l'Europe à 600 m



RÈGLEMENT INTÉRIEUR

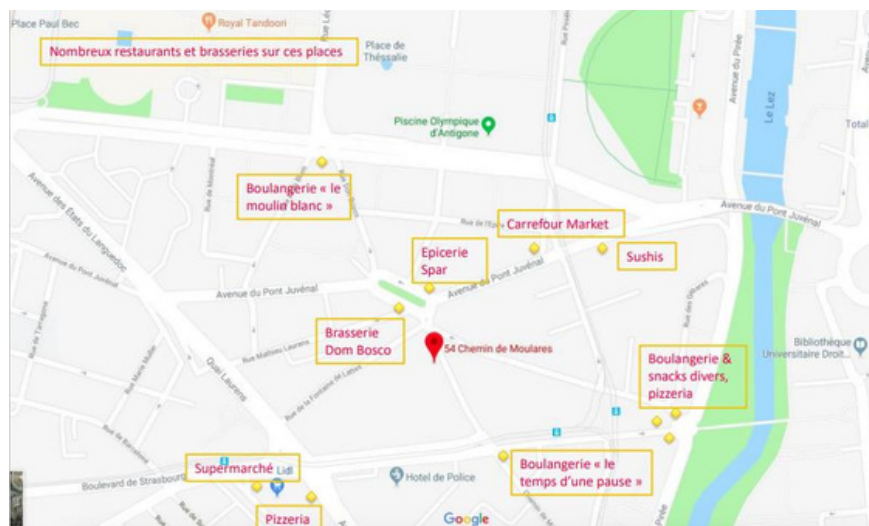
Vous êtes tenu de prendre connaissance du règlement intérieur qui vous sera transmis avec votre convocation.

POINTS DE RESTAURATION À PROXIMITÉ

Brasserie Dom Bosco
04 99 64 52 15

Boulangerie le temps
d'une pause
04 67 42 25 92

La réservation est
conseillée



Bulletin d'inscription 2027

Titre de la formation et dates

.....

Vous êtes :

☐ Un particulier

☐ Un salarié de structure

Votre structure :

.....

Vos informations

Nom - Prénom

.....

Votre profession

.....

Mail

.....

Téléphone

.....

Mode de financement prévu

.....

Canal d'information

.....

Reconnaissance RQTH

☐ Oui ☐ Non

Besoins d'aménagements spécifiques

.....

Vous êtes rattaché à une structure:

Effectif de l'équipe à former et fonctions professionnelles

.....

Nom-Prénom du signataire de la convention

.....



COMITÉ
DÉPARTEMENTAL
D'ÉDUCATION
POUR LA SANTÉ
DE L'HÉRAULT



CENTRE ANDRÉ LEVY, RESIDENCE DOM BOSCO
54 CHEMIN DE MOULARÈS
34070 MONTPELLIER
formation@codes34.org
<https://codes34.org>
04 67 64 07 28