

ANIMER LE PROGRAMME DE DÉVELOPPEMENT AFFECTIF ET SOCIAL (PRODAS) Renforcer les compétences psychosociales



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les fondamentaux de la démarche ProDAS
- Identifier les principes d'animation de cercles de paroles axés sur l'expression de soi et de ses ressentis
- Mettre en œuvre des outils de développement des Compétences psychosociales en lien avec la connaissance de soi, la réalisation de soi et les interactions sociales
- Reconnaître la place des compétences émotionnelles dans la relation à l'autre



COMPÉTENCES VISÉES

- Animer des groupes de paroles sur l'expression de soi et de ses émotions
- Construire des séances de développement des compétences psychosociales auprès d'un public
- Développer ses capacités d'écoute et de communication bienveillante
- Diffuser la démarche ProDAS au sein de son établissement
- Agir pour l'amélioration de la relation éducative



CONTENU

- Présentation du ProDAS : les fondamentaux (conscience de soi, réalisation de soi et interactions sociales)
- ProDAS et le développement des compétences psychosociales : favoriser l'autonomie de la personne
- La posture d'écoute centrée sur la personne : obstacles à la communication et principes d'écoute active
- Les besoins : définition, fonction et expression des besoins
- Les émotions : définition, fonction et expression des émotions
- Expérimentation de l'outil central ProDAS : expérimentation quotidienne du cercle de paroles
- Finalités, principes pédagogiques, techniques d'animations
- Activités pédagogiques sur les besoins, les émotions et l'attitude de compréhension de la personne
- Expérimentation d'outils d'animation sur les 3 facteurs et les thématiques associées (estime de soi, émotions, gestion des conflits, l'écoute, etc.)
- Conditions de mise en œuvre du ProDAS au sein d'une structure ou d'un dispositif
- Bibliographie et sitographie

INFORMATIONS PRATIQUES



Individuel: 250€/jour
Intra : 1100€/jour



Professionnel éducatif,
social, médico-social,
animation, justice,
insertion, culturel



Inscriptions individuelles
possibles jusqu'à 1 mois avant
le début de la formation



Formation en 5 j ou en 4j + 1
différé, non optionnel, avec
une possibilité à distance



Etre sensibilisé-e aux
approches humanistes
et relationnelles



Formation confirmée à
min. 10 pers. et closes à
max. 13 personnes

ANIMER LE PROGRAMME DE DÉVELOPPEMENT AFFECTIF ET SOCIAL (PRODAS) Renforcer les compétences psychosociales

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUE ET D'ENCADREMENT

Pendant la formation :

- Une approche interactive et participative avec une articulation entre apports théoriques, mises en situations et échanges de pratiques
- Une alternance entre des temps de travail collectif et individuel
- Une co-construction et une validation de savoirs professionnels issus des expériences et point de vue de chacun-e
- Des outils pédagogiques variés, des supports de réflexions ou de débat et des activités diversifiées pour favoriser l'appropriation des fondements de la promotion de la santé ou des concepts thématiques
- Une individualisation de la formation par l'ajustement de certaines séquences pédagogiques
- Un dossier numérique remis aux participants composé du diaporama contenant les points clés de la formation, une bibliographie thématique et de la documentation complémentaire éventuelle



Après la formation :

- Le centre ressources du CODES 34 est ouvert au public sur rendez-vous et permet de consulter ou emprunter des ressources
- La possibilité de prendre rendez-vous pour un accompagnement méthodologique pour toute action entrant dans le cadre du Programme Régional de Santé Occitanie
- Les formateurs et formatrices restent disponibles par mail en cas de questions complémentaires

MODALITÉS

Le CODES34 est engagé dans une démarche qualité pour la formation. Plusieurs outils jalonnent chaque étape du processus qualité :

En amont de la formation :

- Diffusion d'un questionnaire de recueil des attentes pour ajuster au mieux les contenus de formation, et de recueil des besoins pour les participant-es ayant des contraintes techniques ou logistiques spécifiques

Pendant la formation :

- Questionnaire individuel d'auto-positionnement initial au regard des objectifs pédagogiques / feuille de présence émarginée chaque demi-journée par les participant-es / recueils de la perception des stagiaires dans leur progression

En fin de formation :

- Questionnaire individuel d'auto-positionnement final au regard des objectifs pédagogiques / questionnaire d'évaluation globale de satisfaction pour vérifier comment les objectifs pédagogiques et les compétences visées ont été atteints, sur la base du déclaratif

En différé à 3 mois :

- Diffusion d'un questionnaire d'évaluation du transfert des acquis en milieu professionnel

