

SANTÉ MENTALE : MIEUX ACCOMPAGNER LES PERSONNES ACCUEILLIES EN MATIÈRE DE SANTÉ PSYCHIQUE

OBJECTIFS

- Acquérir des repères sur la santé mentale
- Adapter sa posture professionnelle au mal-être psychique
- Repérer des relais pour orienter

COMPÉTENCE

- Identifier une problématique de santé mentale
- Se positionner dans la relation d'aide en lien avec la santé mentale
- Orienter en repérant ses limites

CONTENU

JOUR 1


- Recueil de représentations en santé mentale
 - Faire évoluer les représentations en mettant au travail la dualité norme-subjectivité
- Définir la santé mentale et identifier des spécificités selon les publics
 - Identifier les dynamiques psychiques corrélées avec les déterminants de santé
- Apports théoriques : historique et concepts en santé mentale, santé psychique et repères sur les principales pathologies
 - Acquérir des repères pour accueillir et savoir accompagner la souffrance psychique ainsi que différentes manières d'être au monde
- Repérage des structures de santé mentale sur le secteur
 - Connaître les différents dispositifs et interlocuteurs pour pouvoir orienter et ne pas être seul dans ses pratiques

JOUR 2

- Analyse de situations et échanges de pratiques
 - Mettre au travail des situations qui mettent en difficulté en s'appuyant sur la dynamique institutionnelle
- Posture et relation d'aide en santé mentale
 - Se positionner de manière à pouvoir réagir avec l'agressivité et la souffrance sans se mettre en difficulté
- Fondamentaux de l'écoute et place des compétences émotionnelles dans la pratique Bilan et évaluation
 - Valoriser son vécu et ses compétences relationnelles pour les mettre au service de l'accompagnement


INFORMATIONS PRATIQUES


 Individuel : 250€/jour
Intra : 1100€/jour

 Professionnel
éducatif, social,
médico-social



Inscriptions individuelles
possibles jusqu'à 1 mois
avant le début de la
formation

 14 à 21h
2 jours + 1

 Pas de pré-requis



Formation confirmée à
min. 7 pers. et closes à
max. 15 personnes

SANTÉ MENTALE : MIEUX ACCOMPAGNER LES PERSONNES ACCUEILLIES EN MATIÈRE DE SANTÉ PSYCHIQUE

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUE ET D'ENCADREMENT

Pendant la formation :

- Une approche interactive et participative avec une articulation entre apports théoriques, mises en situations et échanges de pratiques
- Une alternance entre des temps de travail collectif et individuel
- Une co-construction et une validation de savoirs professionnels issus des expériences et point de vue de chacun-e
- Des outils pédagogiques variés, des supports de réflexions ou de débat et des activités diversifiées pour favoriser l'appropriation des fondements de la promotion de la santé ou des concepts thématiques
- Une individualisation de la formation par l'ajustement de certaines séquences pédagogiques
- Un dossier numérique remis aux participants composé du diaporama contenant les points clés de la formation, une bibliographie thématique et de la documentation complémentaire éventuelle



Après la formation :

- Le centre ressources du CODES 34 est ouvert au public sur rendez-vous et permet de consulter ou emprunter des ressources
- La possibilité de prendre rendez-vous pour un accompagnement méthodologique pour toute action entrant dans le cadre du Programme Régional de Santé Occitanie
- Les formateurs et formatrices restent disponibles par mail en cas de questions complémentaires

MODALITÉS

Le CODES34 est engagé dans une démarche qualité pour la formation. Plusieurs outils jalonnent chaque étape du processus qualité :

En amont de la formation :

- Diffusion d'un questionnaire de recueil des attentes pour ajuster au mieux les contenus de formation, et de recueil des besoins pour les participant-es ayant des contraintes techniques ou logistiques spécifiques

Pendant la formation :

- Questionnaire individuel d'auto-positionnement initial au regard des objectifs pédagogiques / feuille de présence émarginée chaque demi-journée par les participant-es / recueils de la perception des stagiaires dans leur progression

En fin de formation :

- Questionnaire individuel d'auto-positionnement final au regard des objectifs pédagogiques / questionnaire d'évaluation globale de satisfaction pour vérifier comment les objectifs pédagogiques et les compétences visées ont été atteints, sur la base du déclaratif

En différé à 3 mois :

- Diffusion d'un questionnaire d'évaluation du transfert des acquis en milieu professionnel

