

INTER

CONCEPTION ET MISE EN OEUVRE DE PROJETS EN EDUCATION ET PROMOTION DE LA SANTE: DE L'IDEE A L'ACTION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir des connaissances sur les concepts de promotion de la santé (PS) et d'éducation pour la santé (EPS)
- Intégrer les notions nécessaires pour la conception d'un projet PS-EPS
- S'approprier les éléments clés pour la réalisation d'un projet PS-EPS
- Assimiler les principes essentiels pour l'évaluation d'un projet PS-EPS

COMPÉTENCES VISÉES

- Définir les concepts et termes suivants: santé, promotion à la santé, santé publique, prévention, déterminants de la santé, inégalités sociales de santé
- Mettre en pratique les étapes de la méthodologie de projet: analyser une situation, identifier les besoins du public, définir des objectifs, concevoir une action, utiliser des indicateurs pour évaluer un projet EPS

CONTENU

JOUR 1 - De l'idée au projet: comprendre et structurer un projet en promotion de la santé


- Notions essentielles en promotion et éducation à la santé
- Objectifs et enjeux des projets en promotion de la santé
- Les étapes clés d'un projet
- De l'analyse de la situation à la planification: quelles priorités? Quels objectifs? Quelles stratégies?
- Des ateliers pratiques pour chaque phase


JOUR 2 - De la planification à l'évaluation: réussir la mise en œuvre et mesurer l'impact


- Structurer une séance d'éducation à la santé
- Evaluer un projet de promotion à la santé: pourquoi? comment? quels critères et indicateurs?
- Valoriser son projet: l'importance de la communication
- Des ateliers pratiques pour chaque phase


INFORMATIONS PRATIQUES


 Individuel : 250€/jour
Intra : 1100€/jour

 Professionnel
éducatif, social,
médico-social

 Inscription individuelle
jusqu'à 1 mois avant le
début de la formation

 14 h
2 jours

 Pas de pré-requis

 Formation confirmée à
min. 7 pers. et close à
max. 15 personnes

CONCEPTION ET MISE EN OEUVRE DE PROJETS EN EDUCATION ET PROMOTION DE LA SANTE: DE L'IDEE A L'ACTION

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUE ET D'ENCADREMENT

Pendant la formation :

- Une approche interactive et participative avec une articulation entre apports théoriques, mises en situations et échanges de pratiques
 - Une alternance entre des temps de travail collectif et individuel
 - Une co-construction et une validation de savoirs professionnels issus des expériences et point de vue de chacun-e
- Des outils pédagogiques variés, des supports de réflexions ou de débat et des activités diversifiées pour favoriser l'appropriation des fondements de la promotion de la santé ou des concepts thématiques
- Une individualisation de la formation par l'ajustement de certaines séquences pédagogiques
- Un dossier numérique remis aux participants composé du diaporama contenant les points clés de la formation, une bibliographie thématique et de la documentation complémentaire éventuelle



Après la formation :

- Le centre ressources du CODES 34 est ouvert au public sur rendez-vous et permet de consulter ou emprunter des ressources
- La possibilité de prendre rendez-vous pour un accompagnement méthodologique pour toute action entrant dans le cadre du Programme Régional de Santé Occitanie
 - Les formateurs et formatrices restent disponibles par mail en cas de questions complémentaires

MODALITÉS

Le CODES34 est engagé dans une démarche qualité pour la formation. Plusieurs outils jalonnent chaque étape du processus qualité :

En amont de la formation :

- Diffusion d'un questionnaire de recueil des attentes pour ajuster au mieux les contenus de formation, et de recueil des besoins pour les participant-es ayant des contraintes techniques ou logistiques spécifiques

Pendant la formation :

- Questionnaire individuel d'auto-positionnement initial au regard des objectifs pédagogiques / feuille de présence émarginée chaque demi-journée par les participant-es / recueils de la perception des stagiaires dans leur progression

En fin de formation :

- Questionnaire individuel d'auto-positionnement final au regard des objectifs pédagogiques / questionnaire d'évaluation globale de satisfaction pour vérifier comment les objectifs pédagogiques et les compétences visées ont été atteints, sur la base du déclaratif

En différé à 3 mois :

- Diffusion d'un questionnaire d'évaluation du transfert des acquis en milieu professionnel

